فرم طرح درس

 مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: ژنتیک/ایمنی | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری و عملی | تعداد واحد (نظری/عملی):2 |
| کد درس: 1611063 | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: ندارد | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): چهارشنبه 13-15 |
| محل برگزاری آموزش: کلاس 205 پردیس دانشگاهی | تعداد جلسات: 16 | سایر: |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: پرستاری | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: اول |
| تعداد فراگیران:  | گروه آموزشی: پرستاری  | دانشکده: پرستاری و مامایی |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: المیرا روشنی اصل | رشته تحصیلی: بیوشیمی بالینی | مقطع تحصیلی: دکتری |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: علوم پایه  | پست الکترونیک: eli.roshani@yahoo.com |
| تلفن: 09143123120 | روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه | آدرس دفتر: پردیس دانشگاهی |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * حضور منظم در کلاس
* مشارکت فعال در بحث های کلاسی
* رعایت احترام به اساتید و هم کلاسی ها
* آمادگی لازم برای پاسخ به سوالات مربوط به جلسات گذشته
* حضور منظم و فعال در فعالیت های عملی، کوئیزها و پرسش و پاسخ های کلاسی
* حضور منظم و با آمادگی در امتحان پایان ترم
 |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * دانشجویان باید حضور منظم در کلاس درس داشته باشند. رعایت قوانین و مقررات آزمایشگاهی ضروری می باشد. در صورت تعداد غیبت بیش از حد مجاز طبق قوانین درس آنها حذف خواهد شد.
 |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم  | 6 | کتبی- چند گزینه ای |
| آزمون پایان ترم | 10 | کتبی- چند گزینه ای |
| کوئیزها | 2 | شفاهی- کتبی |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 1 |  |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها  | 1 |  |

اهداف درس:

|  |  |
| --- | --- |
| هدف کلی درس: | آشنایی دانشجو با سیستم دفاعی بدن در سلامت و بیماری و کاربرد آن در رشته اتاق عمل |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | **مقدمات ایمنی شناسی و ایمنی ذاتی** | دانشجو باید بتواند انواع ایمنی، ایمنی فعال و غیر فعال را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی و بحث وگفتگو ،PBL | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 2 | **سلول ها و بافت های سیستم ایمنی** | دانشجو باید بتواند سلول ها و بافت های سیستم ایمنی را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی و بحث وگفتگو ،PBL | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 3 | **آنتی ژن، خصوصیات آنتی ژن و انواع آنتی ژن**  | **دانشجو باید بتواند آنتی ژن، خصوصیات آنتی ژن و انواع آنتی ژن را توضیح دهد.** | شناختی | سخنرانی و بحث وگفتگو ،PBL | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 4 | **ایمونوگلوبین ها (آنتی بادیها)** | **دانشجو باید بتواند ایمونوگلوبین ها و انواع آنها را توضیح دهد.** | شناختی | سخنرانی و بحث وگفتگو ،PBL | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 5 | **سیستم کمپلمان** | **دانشجو باید بتواند سیستم کپلمان و انواع مسیرهای فعال کننده سیستم کمپلمان را توضیح دهد.** | شناختی | سخنرانی و بحث وگفتگو ،PBL | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 6 | **کمپلکس سازگاری نسجی** | دانشجو باید بتواند کمپلکس سازگاری نسجی، ساختمان و انواع آن را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی و بحث وگفتگو ،PBL | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 7 | ایمونوهماتولوژی (گروه های خونی و ناسازگاری خونی) | 1)انواع گروه های خونی را شرح دهد.2)سیستم Rh را شرح دهد.3)با انواع ناسازگاری های گروه های خونی و سیستم Rh آشنا شود. | شناختی | سخنرانی و بحث وگفتگو ،PBL | وایت برد، ویدئوپروژکتور |
| 8 | سیستم مولکولی ژن و سیستم توارث  | 1)ساختمان ژن را شرح دهد.2)با سیستم همانندسازی و رونویسی و ترجمه آشنا شود.3)انواع جهش ها را بشناسد.4)با سیستم های ترمیم جهش آشنا شود. | شناختی | سخنرانی و بحث وگفتگو ،PBL | وایت برد، ویدئوپروژکتور |
| 9 | **غربالگری و روشهای تشخیص قبل از تولد بیماریهای ژنتیک** | 1)با انواع آزمایش های غربالگری پیش از تولد آشنا شود.2)انواع نقایص ژنتیکی را بشناسد.3)با روش های تشخیصی نقایص ژنتیکی آشنا شود. | شناختی | سخنرانی و بحث وگفتگو ،PBL | وایت برد، ویدئوپروژکتور |
| 10 | ناهنجاری های کروموزومیو پلی مورفیسم ها | 1)با مفهوم ناهنجاری های کروموزومی آشنا شود.2)انواع نقص های ژنتیکی که در اثر ناهنجاری کروموزومی ایجاد می شود را بشناسد.3)با مفهوم پلی مورفیسم آشنا شود.4)انواع پلی مورفیسم ها را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی و بحث وگفتگو ،PBL | وایت برد، ویدئوپروژکتور |
| 11 | ژنتیک رفتار و شخصیت | 1)نقش ژن را در بروز شخصیت شرح دهد.2)با مفهوم جبر و اختیار آشنا شود.3)با تعریف محیط و اثر آن در بروز شخصیت آشنا شود.4)نقش ژنتیک در ایمان مذهبی را بشناسد.5)نقش ژنیک در انواع رفتارهای انسانی بشناسد. | شناختی | سخنرانی و بحث وگفتگو ،PBL | وایت برد، ویدئوپروژکتور |
| 12 | ژنتیک و سرطان | 1)با مفهوم سرطان و انواع آن آشنا شود.2)با آزمایشات ژنتیکی که در تشخیص سرطان کمک کننده هستند آشنا شود.3)با مفهوم سرطان و ارتباط آن با وراثت آشنا شود.4)اثرات ژنتیک فرد در بروز و استعداد بیشتر فرد در کسب سرطان را بشناسد. | شناختی | سخنرانی و بحث وگفتگو ،PBL | وایت برد، ویدئوپروژکتور |
| 13 | ژنتیک بیماری های خون و فارماکوژنتیک | 1)با انواع اختلالات خونی آشنا شود.2)ارتباط ژنتیک افراد با این اختلالات را بشناسد.3)آزمایشاتی که در تشخیص اختلالات خونی انجام می شوند را بشناسد.4)با مفهوم فارماکوژنتیک آشنا شود.5)آزمایشات مبتنی بر فارماکوژنتیک را بشناسد.6)فارماکوژنتیک و تداخلات دارویی را بشناسد. | شناختی | سخنرانی و بحث وگفتگو ،PBL | وایت برد، ویدئوپروژکتور |
| 14 | **واکنش های ازدیاد حساسیت و آشنایی با آزمایشات سرولوژی و تفسیرآزمایشات ایمونولوژی(عملی)** | دانشجو باید بتواند آلرژی و ازدیاد حساسیت نوع 1،2،3 و 4 را توضیح دهد. آزمایشات سرولوژی رایج در ایمونولوژی را توضیح دهد. | روان-حرکتی | سخنرانی و نمایش عملی و ارایه گزارش کار | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 15 | تعیین گروه های خونی و انجام تست های کومبس و کراس مچ (عملی) | 1) انجام تست گروه خونی2)انجام تست سیستم Rh3)انجام تست های کومبس مستقیم و غیر مستقیم4)انجام آزمایش کراس مچ | روان- حرکتی | سخنرانی و نمایش عملی و ارایه گزارش کار | وایت برد، ویدئوپروژکتورکیت گروه های خونیآنتی هیومن گلوبولینلام و لامللوله اگزالاتلوله کلاتبن ماریمیکروسکوپ |
|  |  |  |  |  |  |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | ایمونولوژی برای پرستاران – تالیف آرزو دوستیایمونولوژی سلولی –مولکولی ابوالعباسژنتیک تامسون |
| سایر |  |