



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: بیماری های روان	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری	تعداد واحد (نظری/عملی): 2
کد درس: 1611094	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: پرستاری سلامت روان	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): شنبه ها 8-10
محل برگزاری آموزش: کلاس 205	تعداد جلسات: 17	سایر:

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: اول 403-404
تعداد فراگیران: 39	گروه آموزشی:	دانشکده: علوم پزشکی ساوه

مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: زینب پیراللهی	رشته تحصیلی: پرستاری روان	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
رتبه علمی:	گروه آموزشی: پرستاری	پست الکترونیک: zeynabpirallahi@gmail.com
تلفن:	روزهای حضور در گروه:	آدرس دفتر:



ضوابط آموزشی:

بسمه تعالی

وظایف و تکالیف دانشجو:	• حضور به موقع، شرکت در بحث کلاسی، انجام تکالیف معین
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:	• تاخیر تا 10 دقیقه کسر نمره از قسمت مربوط به حضور به موقع و بعد از 10 دقیقه عدم اجازه ورود به کلاس

شیوه ارزشیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از 20	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	5	همه موارد مذکور
آزمون پایان ترم	10	همه موارد مذکور
کوئیزها	2	همه موارد مذکور
تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره	2	کتبی و شفاهی
حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها	1	

اهداف درس:



بسمه تعالی

هدف کلی درس:	توسعه دانش بکارگیری فرآیند پرستاری در بیماری های اصلی و رایج روانپزشکی با توجه به آسیب شناسی زیستی روانی آنها و برنامه های مراقبتی در این بیماران به همراه توجه نقادانه به اجزای فردی اجتماعی مراقبت در این بیماران.				
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی- عاطفی، روان-حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، PBL، TBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
1	آشنایی با طبقه بندی اختلالات روانپزشکی طبق DSM-5	دانشجو بتواند اختلالات روانپزشکی را مطابق DSM5 طبقه بندی کند.	شناختی	سخنرانی و بحث	ویدئو پروژکتور
2	آشنایی با درمانهای مبتنی بر شواهد دارویی و غیر دارویی در اختلالات روانپزشکی	دانشجو بتواند درمان های دارویی و غیردارویی را بشناسد و در طی کارآموزی بخش روان بدون خطا اجرا کند.	شناختی، روان- حرکتی	سخنرانی و بحث	ویدئو پروژکتور
3	آشنایی با درمانهای مبتنی بر شواهد دارویی و غیر دارویی در اختلالات روانپزشکی	دانشجو بتواند درمان های دارویی و غیردارویی را بشناسد و در طی کارآموزی بخش روان بدون خطا اجرا کند.	شناختی، روان- حرکتی	سخنرانی و بحث	ویدئو پروژکتور
4	آشنایی با فرآیند پرستاری در طیف اسکیزوفرنی و اختلالات وابسته و آسیب شناسی، نشانه ها و تشخیص پرستاری	دانشجو بتواند مراقبت های پرستاری لازم برای بیماران اسکیزوفرنی را در زمان بستری در بخش مطابق استانداردها انجام دهد.	شناختی، روان-حرکتی	سخنرانی و بحث	ویدئو پروژکتور



بسمه تعالی

5	امتحان میان ترم-آشنایی با فرآیند پرستاری در اختلالات افسردگی، آسیب شناسی، نشانه ها و تشخیص پرستاری	دانشجو بتواند مراقبت های پرستاری لازم برای بیماران افسردگی را در زمان بستری در بخش مطابق استانداردها انجام دهد.	شناختی، روان-حرکتی	سخنرانی و بحث	ویدئو پروژکتور
6	آشنایی با فرآیند پرستاری در اختلالات خلقی، آسیب شناسی، نشانه ها و تشخیص پرستاری	دانشجو بتواند مراقبت های پرستاری لازم برای بیماران دوقطبی را در زمان بستری در بخش مطابق استانداردها انجام دهد.	شناختی، روان-حرکتی	سخنرانی و بحث	ویدئو پروژکتور
7	آشنایی با فرآیند پرستاری در اختلالات اضطرابی، آسیب شناسی، نشانه ها و تشخیص پرستاری	دانشجو بتواند مراقبت های پرستاری لازم برای بیماران مبتلا به اختلالات اضطرابی را در زمان بستری در بخش مطابق استانداردها انجام دهد.	شناختی، روان-حرکتی	سخنرانی و بحث	ویدئو پروژکتور
8	آشنایی با فرآیند پرستاری در وسواس فکری عملی، آسیب شناسی، نشانه ها و تشخیص پرستاری	دانشجو بتواند مراقبت های پرستاری لازم برای بیماران مبتلا به اختلالات وسواس فکری عملی را در زمان بستری در بخش مطابق استانداردها انجام دهد.	شناختی، روان-حرکتی	سخنرانی و بحث	ویدئو پروژکتور
9	آشنایی با فرآیند پرستاری در اختلالات وابسته به استرس و تروما، آسیب شناسی، نشانه ها و تشخیص پرستاری	دانشجو بتواند مراقبت های پرستاری لازم برای بیماران مبتلا به اختلالات وابسته به	شناختی، روان-حرکتی	سخنرانی و بحث	ویدئو پروژکتور



بسمه تعالی

			استرس و تروما را در زمان بستری در بخش مطابق استانداردها انجام دهد.		
ویدئو پروژکتور	سخنرانی و بحث	شناختی، روان-حرکتی	دانشجو بتواند مراقبت های پرستاری لازم برای بیماران مبتلا به اختلالات تجزیه ای را در زمان بستری در بخش مطابق استانداردها انجام دهد.	10	امتحان میان ترم- آشنایی با فرآیند پرستاری در اختلالات تجزیه ای، آسیب شناسی، نشانه ها و تشخیص پرستاری
ویدئو پروژکتور	سخنرانی و بحث	شناختی، روان-حرکتی	دانشجو بتواند مراقبت های پرستاری لازم برای بیماران مبتلا به اختلالات سایکوسوماتیک را در زمان بستری در بخش مطابق استانداردها انجام دهد.	11	آشنایی با فرآیند پرستاری در اختلالات سایکوسوماتیک، آسیب شناسی، نشانه ها و تشخیص پرستاری
ویدئو پروژکتور	سخنرانی و بحث	شناختی، روان-حرکتی	دانشجو بتواند مراقبت های پرستاری لازم برای بیماران مبتلا به اختلالات شخصیت را در زمان بستری در بخش مطابق استانداردها انجام دهد.	12	آشنایی با فرآیند پرستاری در اختلالات شخصیت، آسیب شناسی، نشانه ها و تشخیص پرستاری
ویدئو پروژکتور	سخنرانی و بحث	شناختی، روان-حرکتی	دانشجو بتواند مراقبت های پرستاری لازم برای بیماران مبتلا به اختلالات عصبی شناختی را در زمان بستری در	13	آشنایی با فرآیند پرستاری در اختلالات عصبی شناختی، آسیب شناسی، نشانه ها و تشخیص پرستاری



بسمه تعالی

			بخش مطابق استانداردها انجام دهد.		
14	آشنایی فرآیند پرستاری در اختلالات روانی جنسی، آسیب شناسی، نشانه ها و تشخیص پرستاری	دانشجو بتواند مراقبت های پرستاری لازم برای بیماران مبتلا به اختلالات روانی جنسی را در زمان بستری در بخش مطابق استانداردها انجام دهد.	شناختی، روان-حرکتی	سخنرانی و بحث	ویدئو پروژکتور
15	آشنایی با فرآیند پرستاری در اختلالات رشدی عصبی در کودکان و نوجوانان، آسیب شناسی، نشانه ها و تشخیص پرستاری	دانشجو بتواند مراقبت های پرستاری لازم برای بیماران مبتلا به اختلالات رشدی عصبی را در زمان بستری در بخش مطابق استانداردها انجام دهد.	شناختی، روان-حرکتی	سخنرانی و بحث	ویدئو پروژکتور
16	آشنایی با فرآیند پرستاری در اختلالات سوء مصرف مواد و نشانه، آسیب شناسی، نشانه ها و تشخیص پرستاری، سندرم حاد محرومیت از مواد	دانشجو بتواند مراقبت های پرستاری لازم برای بیماران مبتلا به اختلالات سوء مصرف مواد را در زمان بستری در بخش مطابق استانداردها انجام دهد.	شناختی، روان-حرکتی	سخنرانی و بحث	ویدئو پروژکتور
17	آشنایی با فرآیند پرستاری در فوریت های روانپزشکی	دانشجو بتواند فوریت های روانپزشکی را بشناسد و اقدامات لازم را انجام دهد.	شناختی، روان-حرکتی	سخنرانی و بحث	ویدئو پروژکتور



اصلی	کوشان ، واقعی . پرستاری بهداشت روان 2 . تهران : اندیشه رفیع. 1395
سایر	کاپلان هارولد، بنیامین سادوک. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری - روانپزشکی بالینی. ترجمه دکتر نصرت ا... پور افکاری، تهران: 1379 فیش، فرانک. نشانه شناسی بیماریهای روانی. ترجمه نصرت ا... پور افکاری. طرح های مراقبتی روانپرستاری/کاترین فورتیناش، پاتریشیا هولودی ورت؛ ترجمه محمد آقاجانی؛ ویراستار علمی محسن کوشان. تهران: اندیشه رفیع.