



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: اصول و مهارت‌های پرستاری	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری	تعداد واحد (نظری/عملی): 1.5 واحد نظری
کد درس: 17	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: -	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): یکشنبه ها 13-15
محل برگزاری آموزش: کلاس 105	تعداد جلسات: 12 جلسه	سایر:

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نیمسال تحصیلی: اول 1403-1404
تعداد فراگیران: -	گروه آموزشی: پرستاری	دانشکده: پرستاری

مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: حمید ابره دری	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی (Ph.D)
رتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری	پست الکترونیک: Hamid_abredari@yahoo.com
تلفن: 09129436773	روزهای حضور در گروه: شنبه تا دوشنبه	آدرس دفتر: دانشکده پرستاری

ضوابط آموزشی:



بسمه تعالی

وظایف و تکالیف دانشجو	• دانشجویان بایستی به طور مرتب و منظم در جلسات آموزشی حضور داشته باشند. • با آمادگی و مطالعه قبلی منابع در مباحث درس مشارکت فعال داشته باشند. • در ابتدای هر جلسه، پرسش شفاهی از جلسات قبلی انجام خواهد شد. • شرکت دانشجو در ارزشیابی تراکمی الزامی است. • دانشجویان می بایست حداقل در یک کوئیز کلاسی شرکت نمایند. (3 کوئیز کتبی در جلسات 4، 8 و 12) • بخش های مشخص شده مربوط به درس جلسه آینده را پیش از حضور در کلاس مطالعه نمایند و با آمادگی کامل در کلاس حضور داشته باشند. • دانشجویان می بایست قوانین آموزشی دانشگاه را رعایت نمایند.
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو	• در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند. در صورت تاخیر بیش از 10 دقیقه از شروع کلاس، برای دانشجو غیبت منظور خواهد شد، اما می تواند در کلاس حضور داشته باشد. • در خصوص غیبت های دانشجو (تعداد و موجه یا غیر موجه بودن آن) برابر مقررات آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد. • در صورت غیبت در آزمون پایان دوره، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، لازم است گواهی معتبر جهت طرح و تصمیم گیری در شورای آموزشی دانشکده، به امور آموزش یا استاد محترم راهنما تحویل گردد. در صورت تأیید موجه بودن غیبت توسط شورای آموزش، درس مربوطه حذف خواهد شد.

شیوه ارزشیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از 20	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	--	-
آزمون پایان ترم	17	کتبی چند گزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه
کوئیز	2	کتبی تشریحی



بسمه تعالی

شفاهی	1	حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها و مطالعه دروس گذشته و انجام تکالیف خواسته شده
-------	---	---

اهداف درس:

هدف کلی درس:	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی - عاطفی، روان - حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، PBL، TBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
آشنایی با برخی مفاهیم اصلی در پرستاری و مبانی مهارت‌های بالینی پرستاری و کسب آمادگی لازم جهت یادگیری مؤثرتر مهارت‌ها و اجرای رویه ها در مرکز مهارت‌های بالینی و عرصه واقعی مراقبت از مددجویان	1	- آشنایی کلی با واحد درسی - مرور طرح درس و تبیین وظایف استاد و دانشجو - آشنایی با مفهوم سلامت و بیماری	- فراگیر قادر باشد: - سلامتی و بیماری را تعریف کند. - بیماری مزمن و حاد را مقایسه نماید. - عوامل موثر بر سلامتی را لیست کند. - طیف سلامتی و بیماری را بیان کند. - اجزاء سلامتی را برشمرد. - سطوح مراقبتی را طبقه بندی نماید. - نوع عوامل خطر ساز تهدید کننده سلامتی را شناسایی نماید.	شناختی، نگرشی - عاطفی	سخنرانی، بحث، وایت پرد، پروژکتور ویدئو
		- فراگیر قادر باشد: - مفهوم واژه نیاز را تعریف کند. - مفهوم واژه انسان از دیدگاه های مختلف را توضیح دهد. - انواع نیاز های انسان را بیان کند. - انواع تئوری های مرتبط با نیاز های انسان و نحوه برآورده شدن آن ها را شرح دهد.	شناختی، نگرشی - عاطفی	سخنرانی، بحث، وایت پرد، پروژکتور ویدئو	وایت پرد، پروژکتور ویدئو



بسمه تعالی

2	• آشنایی با مفهوم نیاز و نیازهای اساسی انسان • آشنایی با مفهوم امنیت مددجو و مسئولیتهای پرستار	• معایب و مزایا و نقد و بررسی هر یک از تئوری های مرتبط با نیاز را ذکر و آن ها را مقایسه نماید. • نقش پرستاری در برطرف کردن نیاز بیمار را توضیح دهد. • ایمنی را تعریف کند. • خطرات فیزیکی تهدید کننده مددجو را لیست کند. • خطرات مربوط به مراحل مختلف تکامل را بیان نماید • عوامل خطر فردی را مختصری توضیح دهد. • خطرات ممکن در یک موسسه مراقبت بهداشتی نام ببرد. • اقدامات پرستاری برای ایمنی مددجوی جوان و سالمند شرح دهد.		
3	• آشنایی با مفهوم نیاز به آسایش، درد و تسکین درد	فراگیر قادر باشد: • دلیل نیاز پرستار به دانش از فرایندهای مرتبط با درد را شرح دهد. • درد را تعریف کند. • ماهیت درد را شرح دهد. • فیزیولوژی درد را شرح دهد. • انواع درد را مقایسه کند. • فرایندهای پاتولوژیک مسبب درد را بیان کند. • عوامل موثر بر درک درد را توضیح دهد. • فرایند پرستاری را برای مددجوی دارای درد شرح دهد. • روش های کنترل درد را بیان نماید. • هدف از کنترل درد را شرح دهد. • راهکارها و اقدامات مناسب (دارویی و غیر دارویی) جهت کنترل درد مددجو را مقایسه کند. • نکات پرستاری در مورد تجویز داروهای ضد درد را شرح دهد. • موانع کنترل درد را توضیح دهد.	شناختی، نگرشی - عاطفی	وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور



بسمه تعالی

			• پاسخ مددجو به روشهای کنترل درد را ارزیابی کند.		
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث،	شناختی، نگرشی - عاطفی	• فراگیر قادر باشد: • مراحل خواب طبیعی را نام ببرد. • تاثیر چرخه خواب - بیداری را بر عملکرد بیولوژیکی توضیح دهد. • نیاز به خواب در سنین مختلف را ترسیم کند. • انواع اختلالات خواب را مورد بحث قرار دهد. • راه های بهبود خواب در مددجو را شرح دهد. • فرآیند پرستاری در بیمار دچار اختلال خواب را بیان نماید. • عملکرد دستگاه عصبی، اسکلتی و اعصاب را در تنظیم حرکت توصیف کند. • اثرات فیزیولوژیک و سایکولوژیک در رابطه با تحرک و عدم تحرک را بشناسد. • مناسب و نامناسب بودن تعادل و حرکت را تعیین کند. • تشخیصهای پرستاری عدم تعادل و عدم تحرک را تدوین نماید. • برنامه های مراقبت پرستاری مددجویان با عدم تحرک و تعادل را تدوین نماید.	• آشنایی با مفهوم خواب و استراحت • آشنایی با مفهوم حرکت و بیحرکتی	4
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث،	شناختی، نگرشی - عاطفی	• فراگیر قادر باشد: • چرخه عفونت را تعریف نماید. • اجزا چرخه عفونت را ترسیم کند. • راه های انتقال بیماری ها را لیست کند. • راه های دفاع بدن در برابر عوامل عفونی را شرح دهد. • عفونت های بیمارستانی را طبقه بندی نماید. • ایزولاسیون را توضیح دهد. • اقدامات پرستاری در کنترل انواع عفونت را شرح دهد.	• آشنایی با مفهوم عفونت، پیشگیری از عفونت و کنترل عفونت • کوئیز شماره 1	5



بسمه تعالی

وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، فیلم آموزشی	شناختی، نگرشی - عاطفی	فراگیر قادر باشد: • زخم را تعریف کند. • انواع زخم را نام ببرد. • عوامل موثر در ایجاد زخم را تعیین کند. • مراحل تشکیل زخم فشاری را نام ببرد. • درباره ابزارهای ارزیابی خطر ابتلا به زخم فشاری بحث کند. • انواع التیام زخم، مراحل آن و عوامل موثر بر ترمیم زخم را شرح دهد. • از فرایند بستاری به عنوان چار چوبی برای پیشگیری و درمان زخم استفاده کند. • مداخلات بستاری مربوطه شامل مراقبت از پوست، آموزش به مددجو، کمک به التیام زخم پیشگیری و درمان زخم های فشاری، پانسمانهای زخم ها، حمایت و بیحرکت ساختن زخم ها را تشریح کند.	• آشنایی با مفهوم مراقبت از زخم • آشنایی با زخم فشاری و مراقبت از آن	6
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، فیلم آموزشی	شناختی، نگرشی - عاطفی	فراگیر قادر باشد: • اجزای یک الگوی تغذیه مطلوب را تشریح بنماید. • در خصوص انواع مواد غذایی مورد نیاز بدن توضیحاتی ارائه نماید. • انواع تغییرات ایجاد شده در الگوی تغذیه مطلوب را مشخص کند. • نیاز های تغذیه ای مددجویان بستری در بیمارستان را شناسایی نماید. • تعاریف اولیه در مورد تعادل آب و الکترولیت را بیان کند. • راه های جذب و دفع مایعات را لیست کند. • اصطلاحات مربوط به اختلالات حجم مایعات بدن را تعریف کند. • اختلالات مربوط به الکترولیت های بدن را نام ببرد.	• آشنایی با مفهوم تغذیه و ارزیابی وضعیت تغذیه ای مددجو • آشنایی با روشهای حمایت تغذیه ای	7



بسمه تعالی

			• اسیدوز و آلكالوز را تعريف كند. • انواع محلول هاب وریدی را نام ببرد. • کاربرد هر یک از انواع محلول های وریدی را ذکر نماید.	• آشنایی با انواع محلولهای وریدی • آشنایی با مایعات بدن و تعادل آب و الکترولیت ها	
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، فیلم آموزشی	شناختی، نگرشی - عاطفی	فراگیر قادر باشد: • آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری را تشریح کند. • در خصوص اختلالات شایع ادراری توضیحاتی را ارائه نماید. • از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت مددجویان مبتلا به اختلالات ادراری استفاده نماید. • نقش اندام های گوارشی را در هضم و دفع توضیح دهد. • سه عملکرد روده بزرگ را بیان کند. • جنبه های فیزیولوژیک دفع طبیعی مدفوع را بیان کند. • عوامل روانشناختی و فیزیولوژیکی موثر بر فرآیند دفع را شرح دهد. • تغییرات فیزیولوژیک شایع در دفع را توصیف کند. • تشخیص های پرستاری مربوط به تغییر دفع را فهرست کند. • تدابیر پرستاری در آموزش روده ای را بیان کند.	• آشنایی با دفع گوارشی و دفع ادراری و مراقبت از بیماران با اختلالات دفعی • کوئیز شماره 2	8
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، فیلم آموزشی	شناختی، نگرشی - عاطفی	فراگیر قادر باشد: • موارد مورد بررسی برای علایم حیاتی را نام ببرد. • اهمیت بررسی علایم حیاتی را توضیح دهد. • نقش پرستار در بررسی علایم حیاتی مددجو را شرح دهد. • دلیل و اهداف بررسی علایم حیاتی مددجویان را بیان کند. • وسایل مورد نیاز برای کنترل علایم حیاتی را نام ببرد. • نحوه انتخاب ابزار مناسب و نحوه چک کردن صحت عملکرد وسایل را شرح دهد.	• آشنایی با نحوه گرفتن علایم حیاتی و ثبت آنها	9



بسمه تعالی

			• عوامل موثر بر علائم حیاتی مددجو یان را توضیح دهد. • شرایطی که برای کنترل علائم حیاتی مورد نیاز است شرح دهد. • نحوه شناسایی بیمار و آموزش های قبل از بررسی علائم را بیان کند. • مکان های مناسب برای کنترل درجه حرارت را نام ببرد. • نحوه کنترل درجه حرارت با ابزار های مختلف را توضیح دهد. • مکان مناسب برای کنترل فشار خون را بیان کند. • نحوه کنترل فشار خون را توضیح دهد. • مکان های مناسب برای بررسی نبض بیمار را نام ببرد. • نحوه بررسی ضربان قلب (نبض) را بیان کند. • نحوه بررسی تعداد تنفس را بیان کند. • نحوه کنترل میزان اشباع اکسیژن خون شریانی را توضیح دهد. • نحوه ثبت علائم حیاتی در پرونده بیمار را توضیح دهد. • نحوه چارت علائم حیاتی در پرونده بیمار را بیان نماید.		
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، فیلم آموزشی	شناختی، نگرشی - عاطفی	فراگیر قادر باشد: • ساختار و عملکرد دستگاه قلبی ریوی را شرح دهد. • فرآیندهای فیزیولوژیک مرتبط با برون ده قلبی، جریان خون عضله قلب و گردش خون شریان کرونر را بیان نماید. • سیستم هدایت الکتریکی قلب را ترسیم نماید. • ارتباط میان برونده قلبی، پیش بار، پس بار، قابلیت انقباضی قلب و تعداد ضربان قلب را توضیف کند. • فرآیندهای فیزیولوژیک دخیل در تهویه، خونرسانی و تبادل گازهای تنفسی را شرح دهد. • تنظیم عصبی و شیمیایی تنفس را توصیف کند.	• آشنایی با نحوه و اصول اکسیژن دهی به بیمار • آشنایی با انواع و روشهای اکسیژن رسانی به بیمار و مراقبتهای مربوطه	10



بسمه تعالی

			• اثر سطح سلامت، سن، سبک زندگی و محیط زندگی مددجو را بر روی اکسیژن رسانی بافتی توضیح دهد. • برآیندهای بالینی ناشی از افزایش تهویه، کاهش تهویه، کاهش اکسیژن خون را تعیین و توصیف کند. •		
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، فیلم آموزشی	شناختی، نگرشی- عاطفی	فراگیر قادر باشد: • دارو را تعریف کنند. • روش های تجویز دارو را نام ببرند. • روشهای مختلف تجویز دارو از راه دهان را نام ببرند. • روشهای تجویز خوراکی، تجویز زیر زبانی ، تجویز دهانی را شرح دهند. • روشهای مختلف تجویز دارو از راه های محیطی را نام ببرند. . • روشهای تجویز دارو روی غشای مخاطی را شرح دهند. • روش استنشاقی تجویز دارو را شرح دهند. • روش داخل چشمی دارو را شرح دهند. • در رابطه با روشهای تجویز دارو به شیوه های اپی دورال epidural، داخل مهره ای intrathecal، داخل استخوان intraosseous، داخل حفره صفاق intraperitoneal، داخل پرده جنب intrapleural ، داخل شریانی توضیحی مختصری بدهند. • استانداردهای تجویز دارو را شرح دهند. • توجهات پرستاری در تجویز خوراکی دارو ها را شرح دهند. • توجهات پرستاری در تجویز داروهای موضعی را شرح دهند.	• آشنایی با اصول دارودهی • آشنایی با محاسبات دارویی	11



بسمه تعالی

			• توجهات پرستاری در تجویز قطره های بینی را شرح دهند. • توجهات پرستاری در تجویز قطره های چشمی را شرح دهند. • توجهات پرستاری در تجویز قطره های گوش را شرح دهند. • توجهات پرستاری در تجویز داروهای رکتوم را شرح دهند. • وسائل مورد نیاز جهت تجویز داروها به روش تزریقی را نام ببرند. • اجزای تشکیل دهنده سرنگها را شرح دهند. • روش صحیح آماده کردن دارو از آمپول را شرح دهند. • روش صحیح آماده کردن آماده کردن دارو از ویال را شرح دهند. • اصول صحیح تزریق زیر جلدی را توضیح دهند. • اصول صحیح تزریق عضلانی را توضیح دهند. • اصول صحیح تزریق داخل جلدی را توضیح دهند. • اصول صحیح تزریقات وریدی را توضیح دهند. • نکات امنیتی در تجویز داروها از طریق تزریق را توضیح دهند.		
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، فیلم آموزشی	شناختی، نگرشی - عاطفی	فراگیر قادر باشد: • مفهوم گزارش نویسی را تعریف کند. • اصول گزارش نویسی را بیان نماید. • انواع گزارش و هدف از آن را توضیح دهد. • گزارش نویسی در فرآیندها و روش های مختلف پرستاری را بیان نماید. • انواع روش های گزارش نویسی و مزایا و معایب آن را شرح دهد. • موارد قانونی گزارش نویسی را بیان کند. • خطاهای رایج گزارش نویس و راه پیشگیری از آن را بازگو نماید.	• آشنایی با ثبت و گزارش نویسی در پرستاری	12



بسمه تعالی

			• آشنایی با نحوه پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار • آشنایی با مراقبتهای قبل و بعد از عمل جراحی • کوئیز شماره 3	• اصول گزارش نویسی پرستار در پرونده بر اساس روتین بیمارستان های ایران را شرح دهد. • دلیل اهمیت آموزش به مددجو را شرح دهد. • نقش پرستار در پذیرش، انتقال و ترخی را بیان نماید. • اهداف از برنامه ریزی ترخی مددجو را تعیین نماید. • نحوه بکارگیری اصول پذیرش انتقال و ترخیص برای مددجو را شرح دهد. • دلیل ثبت فرآیندهای مرتبط با پذیرش انتقال و ترخیص را شرح دهد. • روش گزارش دهی و گزارش نویسی حین پذیرش، انتقال و ترخیص را بیان نماید. • مفهوم مراقبت پرستاری پیرامون عمل (قبل ، حین وبعد از عمل) را بیان کند. • تاریخچه پرستاری جراحی را شرح دهد. • نقش پرستار در اتاق عمل را توضیح دهد. • مهارتهای ترکیبی مورد نیاز پرستار جراحی را شرح دهد. • انواع روشهای جراحی و بیهوشی را طبقه بندی کند. • دلیل بررسی های قبل از عمل را بیان کند. • عواملی که باید قبل ، حین و بعد از عمل بررسی شوند را فهرست کند. • تفاوت و شباهت های مراقبت از مددجویان سرپائی و بستری را مقایسه کن. • آمادگی های قبل از عمل مددجو را شرح دهد.
--	--	--	--	--



			• مراقبت های پرستاری از مددجو در حین عمل جراحی را بیان کند. انواع مراقبت های پس از عمل را مقایسه کند.		
--	--	--	---	--	--

معرفی منابع درس:

- 1- Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Potter & Perry's Essentials of Nursing Practice, Sae, E Book. Elsevier Health Sciences; last edition.
- 2- Kozier B, Erb GL, Berman A, Snyder S, Levett-Jones T, Dwyer T, Hales M, Harvey N, Moxham L, Park T, Parker B. Kozier and Erb's Fundamentals of Nursing [3rd Australian edition]. Pearson Australia; 2015.
- 3- Taylor C, Lynn P, Bartlett J (2022) Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Person-Centered Care, Philadelphia, Lippincott Williams and Wilkins.