



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری	تعداد واحد (نظری/عملی): ۲
کد درس: 1000121	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز:-----	زمان برگزاری آموزش (روزشنبه ۱۴-۱۲.۵ شنبه ۱۶-۱۴ سه شنبه ۱۴-۱۲.۵ چهارشنبه ۱۲-۱۰ چهارشنبه ۱۶-۱۴)
محل برگزاری آموزش: کلاس ۲۰۱ و ۲۰۵ و ۱۰۱ و ۲۰۲ پردیس دانشگاهی	تعداد جلسات: ۱۶	سایر:

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری - بهداشت عمومی - بهداشت محیط - بهداشت حرفه ای - فناوری اطلاعات سلامت - هوشبری	مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳
تعداد فراگیران:	گروه آموزشی: پرستاری هوشبری بهداشت محیط بهداشت عمومی بهداشت حرفه ای	دانشکده: علوم پزشکی ساوه

مشخصات مدرس / مدرسين:



بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی: نعمت اله عزیزی	رشته تحصیلی: سلامت در بلایا و فوریت ها	مقطع تحصیلی: دکتری
رتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: فوریت‌های پزشکی	پست الکترونیک: nematazizi2000@yahoo.com
تلفن: 09127557525	روزهای حضور در گروه: همه روزه	آدرس دفتر: مدیریت آموزش و پژوهش

ضوابط آموزشی:

وظایف و تکالیف دانشجو:	• حضور به موقع و فعال در کلاس - تکالیف ارائه شده - امتحان پایان ترم
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:	• غیبت بیش از یک هشتم کل جلسات درس حذف می‌گردد

شیوه ارزیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از ۲۰	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم		
آزمون پایان ترم	۱۷	کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه



بسمه تعالی

کوئیزها		
تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره	۳	
حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها	غیبت هر جلسه کسر ۲۵ نمره غیبت بیش از ۴ جلسه حذف کامل درس	

اهداف درس:

هدف کلی درس:	دانشجویان با مفاهیم و اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا آشنا شوند و بتوانند در راستای اهداف شغلی خود با کار گیرند			
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی- عاطفی، روان- حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBL و ...)
۱	آشنایی دانشجویان با مفاهیم، واژه ها و اصطلاحات رایج در مدیریت بلایا و سوانح	دانشجویان با تعریف بلایا آشنا شوند دانشجویان مفهوم ظرفیت، خطر پذیری را فرا گیرند. مدیریت خطر بلایا را تعریف کنند و فرق بین آن و مدیریت بحران را تشریح و تحلیل کنند.	شناختی شناختی، نگرشی- عاطفی روان حرکتی	سخنرانی بحث گروهی PBL پرسش و پاسخ



بسمه تعالی

		شناختی، نگرشی - عاطفی			
۲	آشنایی دانشجویان با چرخه مدیریت بلایا	دانشجویان تقسیم بنید بلایا را فراگیرند. دانشجویان چرخه مدیریت بلایا را فراگرفته و مراحل مختلف آن را تعریف و تفسیر کنند دانشجویان با رویکردها انفعالی، پیش فعال و تاب اوری و.. آشنا شوند	شناختی شناختی، روانی حرکتی عاطفی، روان- حرکتی	سخنرانی بحث گروهی PBL پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و تخته وایت برد
۳	آشنایی دانشجویان با وضعیت وقوع مخاطرات و بلایا در دنیا، منطقه و ایران و اثرات آنها	دانشجویان با پایگاه های داده ملی و بین المللی مربوط به مخاطرات و بلایا آشنا شوند دانشجویان با سایت fema و نحوه کار کردن با آن آشنا شوند. دانشجویان با روش های طبقه بندی مخاطرات آشنا شوند. دانشجویان معیارهای طبقه بندی مخاطرات را بدانند. دانشجویان با وضعیت وقوع بلایا و مخاطرات در ایران و تحلیل رو آنها آشنا شود.	شناختی، نگرشی - عاطفی، روان- حرکتی	سخنرانی بحث گروهی PBL پرسش و پاسخ TBL	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و تخته وایت برد کاغذ
۴	آشنایی دانشجویان با اهداف و روشهای ارزیابی خطر و تحلیل مخاطرات و آسیب پذیری در حوادث و بلایا	مفهوم مخاطره، خطر و آسیب پذیری را توضیح دهد. مراحل ارزیابی خطر را بداند.	شناختی، نگرشی - عاطفی	سخنرانی بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و تخته وایت برد کاغذ



بسمه تعالی

			دانشجویان ارزیابی خطر را بدانند.	
	پرسش و پاسخ	شناختی روان-حرکتی	دانشجویان با ارزیابی خطر بلایا در بیمارستان و شاخص ایمنی بیمارستان و ترسیم سامانه ارزیابی خطر آشنا شوند.	
۵	آشنایی دانشجویان با اهداف و روشهای ارزیابی خطر و تحلیل مخاطرات و آسیب پذیری در حوادث و بلایا	دانشجویان ارزیابی خطر بلایا در بیمارستان و شاخص ایمنی بیمارستان را بدانند. دانشجویان با ارزیابی خطر بلایا در مراکز بهداشتی و درمانی آشنا شوند. مهارت عملی به کارگیری FHSI را کسب کنند.	شناختی، نگرشی- عاطفی، روان- حرکتی	سخنرانی بحث گروهی PBL پرسش و پاسخ
۶	آشنایی دانشجویان با شیوه های پیشگیری از وقوع بلایا و ارتقا امادگی عملکردی برای مقابله موثر با حوادث و بلایا	دانشجویان شیوه های پیشگیری از وقوع بلایا و مخاطرات و شیوه های آن را بدانند. دانشجویان بتوانند مفهوم کاهش آسیب، انواع آن و نحوه محاسبه و کاهش آسیب در محیط های بهداشتی و درمانی را توضیح دهند. دانشجویان بتوانند مفهوم مقابله با بلایا را توضیح دهند. دانشجویان انواع تمرین های امادگی، طراحی، اجرا و ارزیابی آنها را بدانند. دانشجویان با شیوه های برآورد، تامین و ذخیره سازی ملزومات و تجهیزات آشنا شوند.	شناختی، نگرشی شناختی، نگرشی رفتاری شناختی، نگرشی- عاطفی، روان- حرکتی	سخنرانی بحث گروهی PBL پرسش و پاسخ



بسمه تعالی

۷	آشنایی دانشجویان با شیوه های مدیریت و پاسخ موثر حوادث و بلایا در محیط های بهداشتی و درمانی	دانشجویان بتوانند مفاهیم تخلیه و و شیوه ها ی تخلیه بیمارستان و مراکز بهداشتی درمانی را توضیح دهند. ارزیابی سریع و نحوه طراحی و اجرای آن را بدانند. دانشجویان مفهوم و شیوه ها ی افزایش ظرفیت در تسهیلات بهداشتی درمانی بدانند و همچنین آنها را پیش بینی کنند. دانشجویان با شیوه های مدیریت ازدحام و تجمع در محوطه بهداشتی و درمانی آشنا شوند.	شناختی، نگرشی- عاطفی، روان- حرکتی	سخنرانی بحث گروهی PBL پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و تخته وایت برد کاغذ
۸	آشنایی دانشجویان با شیوه های مدیریت و پاسخ موثر حوادث و بلایا در محیط های بهداشتی و درمانی	دانشجویان مفهوم تریاژ در فیلد را بدانند. دانشجویان تریاژ در بیمارستان را بدانند. دانشجویان تفاوت بین تریاژ در فیلد و در بیمارستان را تشخیص دهند. دانشجویان فواید تریاژ ثانویه در بیمارستان و یادگیری نحوه اجرای آن بشناسند. دانشجویان با اهمیت و نحوه پیشگیری از حوادث ثانویه آشنا شوند.	شناختی، نگرشی- عاطفی، روان- حرکتی رفتاری	سخنرانی بحث گروهی PBL پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و تخته وایت برد کاغذ
۹	آشنایی دانشجویان با بازیابی پس از بلایا و برگشت به حالت بهتر از قبل	دانشجویان مفهوم خاتمه بحران، خروج از فوریت، برگشت به زندگی عادی و شاخص های آن را بتوانند توضیح دهند.	شناختی، نگرشی- عاطفی	سخنرانی بحث گروهی PBL پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و تخته وایت برد کاغذ



بسمه تعالی

		شناختی- رفتاری	دانشجویان با مفهوم بازیابی و بازتوانی آشنا شوند. دانشجویان بتوانند مهارت برنامه ریزی و تداوم کسب و کار را کسب کنند. چالش ها و مشکلات پس از بلایا را بدانند و آنها را بازسازی کنند.	
۱۰	آشنایی دانشجویان با سامانه فرماندهی حادثه و کاربردهای آن	شناختی، نگرشی- عاطفی شناختی، نگرشی- عاطفی شناختی، نگرشی- عاطفی، روان- حرکتی	دانشجویان با نحوه شکل گیری سامانه فرماندهی حادثه آشنا شوند. ویژگیها و خصوصیات سامانه فرماندهی حادثه را بشناسند. دانشجویان با معمول شدن سامانه فرماندهی حادثه در فوریت های پیش بیمارستانی آشنا شوند. دانشجویان با ساختار فرماندهی حادثه در بیمارستان آشنا شوند. دانشجویان با وظایف پست های مختلف در سامانه آشنا شوند. فرماندهی حادثه و جابجا کردن پست ها ی مختلف را بدانند. مهارت تدوین و به کار گرفتن سامانه فرماندهی حادثه برای یک بیمارستان فرضی را کسب کنند.	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و تخته وایت برد کاغذ
۱۱	آشنایی دانشجویان با اثرات روانشناختی بلایا و حمایت های روانی و اجتماعی	شناختی، نگرشی- عاطفی، روان-	دانشجویان با نحوه واکنش انسانها به بلایا و سازگاری آنها آشنا شوند. دانشجویان با مشکلات رایج روانشناختی در بلایا آشنا شوند. دانشجویان با شیوه های مشاوره و درمان مبتلایان به اختلالات روانشناختی آشنا شوند.	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و تخته وایت برد کاغذ



بسمه تعالی

			دانشجویان با حمایت‌های روانی اجتماعی از مصدومین بلایا آشنا شوند. دانشجویان مشکلات روانشناختی رایج در کارکنان و نحوه انجام دادن آنها را بدانند. حمایت اجتماعی ، مفهوم و شیوه های آن را بدانند.	
12	آشنایی دانشجویان با اثرات بهداشتی محیطی بلایا و نحوه مدیریت آن	دانشجویان با اثرات بلایا بر روی عوامل محیطی و عواض آن آشنا شوند. دانشجویان شیوه های تامین آب سالم در مناطق بلا زده و مزایا و معایب آن بشناسند. دانشجویان انواع روشهای ضد عفونی آب را بشناسند. توضیح و شناخت و اجرا کردن انواع روشهای ضد عفونی آب و استفاده از آن در شرایط بلایا را مسلط باشند.	شناختی، نگرشی- شناختی، نگرشی روان-حرکتی شناختی، روان- حرکتی	سخنرانی بحث گروهی
۱۳	آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع در شرایط اضطراری و نحوه پیشگیری و کنترل آن	دانشجویان با بیماریهای منتقله از طریق آب و غذا نحوه آشنا باشند. مدیریت بیماری های منتقله از طریق اب و غذا را به کار ببرند دانشجویان با بیماریهای تنفسی شایع در بلایا و کاربرد نحوه مدیریت آنها آشنا شوند. دانشجویان با بیماریهای منتقله از طریق ناقلین و کاربرد نحوه مدیریت آنها آشنا شوند. دانشجویان بابیماریهای غیر واگیر شایع در بلایا و اجرا کردن و نحوه مدیریت آنها آشنا شوند.	شناختی، شناختی، شناختی روان- حرکتی شناختی، روان- حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی



بسمه تعالی

۱۴	آشنایی دانشجویان با مفهوم نوپدیدی و بازپدیدی بیماریها و نحوه مدیریت آنها	دانشجویان مفهوم نوپدیدی و بازپدید را توضیح دهند. دانشجویان بیماریهای نوپدید اخیر و کنترل آنها را بدانند. دانشجویان با بیماریهای بازپدید اخیر و نحوه مدیریت آنها آشنا شوند. دانشجویان با مفاهیم جدید فاصله گذاری اجتماعی آشنا شوند. کنترل بیماریهای نوپدید و بازپدید را بدانند.	شناختی، شناختی شناختی، شناختی شناختی،	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و تخته وایت برد کاغذ
۱۵	آشنایی دانشجویان با سیستم و سامانه EOC	دانشجویان تعریف EOC را بدانند حوادث ویژه که باید گزارش شوند را بشناسند نحوه گزارش دهی حوادث به واحد EOC را فراگیرند	شناختی، شناختی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و تخته وایت برد کاغذ
۱۶	آشنایی دانشجویان با ستاد هدایت اعزام بیماران (MCMC)	نحوه فعالیت و شرح وظیفه ستاد هدایت اعزام بیماران را بدانند سلسله مراتب ارجاع بیماران دارای شرایط اعزام را بدانند و فراگیرند نحوه ثبت اطلاعات بیماران دارای شرایط اعزام را فراگیرند ارتباط بین بیمارستان و مرکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی را فراگیرند	شناختی، شناختی شناختی شناختی شناختی- نگرشی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و تخته وایت برد کاغذ



۱- درسنامه جامع سلامت در بلایا و وفوریت ها.

مؤلفان: علی اردلان، حمیدرضا خانکه، علی مهرابی توانا، امیر نجاتی، غلامرضا معصومی، احمد حاجبی، محمود نکوئی مقدم، محمدحسین یارمحمدیان، محمدجواد حسین زاده، احمد جنیدی جعفری، محمد سورانی، علی

نصیری، حامد محمدی

نوبت چاپ: ۱

سال چاپ: ۱۳۹۵

رده بندی دیویی: ۳۶۳.۳۴۲

زبان: فارسی

ناشر: مهرآوش ویراستار: صدیقه سالمی

۲- اعتبار بخشی بیمارستانی در حوزه مدیریت حوادث و بلایا

تنظیم: وحید دل شاد
ارزیاب مدیریتی اعتباربخشی ملی (عضو کانون ارزیابان کشور)

مرکز تحقیقات سلامت در حوادث و بلایا- دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
کارگاه ملی تربیت تیم پرستاری در حوادث و بلایا

۳- ابزار جامع ارزیابی خطر در نظام سلامت

تالیف دکتر اردلان و همکاران



۴- سناریوهای پایه ملی نظام سلامت جمهوری اسلامی ایران در حوادث و بلایا

مؤلفان:

حمیدرضا خانکه، علی نصیری، وحید قنبری

ناشر: دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی

زبان: فارسی

سال چاپ: ۱۳۹۶

نوبت چاپ: ۱

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

تعداد صفحات: ۷۲

قطع و نوع جلد: وزیری (شومیز)