



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: کارآموزی بزرگسالان سالمندان 3	نوع واحد درسی (نظری/عملی): عملی	تعداد واحد (نظری/عملی): یک واحد
کد درس: 53	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: کارآموزی بزرگسالان سالمندان 2	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): شنبه تا دوشنبه 7:30-12:30
محل برگزاری آموزش: بیمارستان شهید مدرس ساوه	تعداد جلسات: 9 روز	سایر: -

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم 403-404
تعداد فراگیران:	گروه آموزشی: پرستاری	دانشکده: پرستاری مامایی ساوه

مشخصات مدرس / مدرسين:

نام و نام خانوادگی: طاهره اسمعیلی	رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
رتبه علمی: مربی	گروه آموزشی: پرستاری	پست الکترونیک: t.nursing91@yahoo.com
تلفن: 09350791457	روزهای حضور در گروه:	آدرس دفتر: داشکده پرستاری مامایی علوم پزشکی ساوه



ضوابط آموزشی:

• ارائه کنفرانس بالینی و مشارکت فعال در بحث گروهی. • ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی های داخلی جراحی	وظایف و تکالیف دانشجو:
• حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این دروس از 0/1 مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید. • جبران هر غیبت موجه یک برابر و غیبت غیر موجه دوبرابر می باشد و حداکثر تا یک هفته پس از اتمام کارآموزی دانشجو می بایست غیبت خود را جبران نماید.	مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو :

شیوه ارزشیابی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی (نمره از 2)	
2	حیطه روانی حرکتی (نمره از 12) طی چک لیست اختصاصی	
3	حیطه شناختی (نمره از 2)	
4	حیطه عاطفی (نمره از 2)	
5	تکالیف (نمره از 2)	
6	نمره نهایی از 20	



اهداف درس:

هدف کلی درس:	ایجاد بستر مناسب جهت پیاده کردن اطلاعات علمی در زمینه بیماری های مرتبط با خون و سرطان				
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی- عاطفی، روان-حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، PBL، TBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
1	آشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روتین بخش، برقراری ارتباط مناسب با مددجو و خانواده او، برقراری ارتباط حرفه ای و هماهنگی و همکاری با تیم درمانی مراقبتی رعایات اصول حفاظت فردی، تحویل بیمار در ابتدای هر شیفت و اخذ شرح حال کامل از بیمار تعیین شد (ارزیابی اولیه) کنترل و ثبت دقیق علائم حیاتی و گزارش موارد غیرطبیعی کنترل و ثبت دقیق جذب و دفع بیمار و گزارش موارد غیر طبیعی، برقراری خط وریدی و حفاظت از آن تنظیم قطرات سرم با محاسبه دقیق، دادن داروهای بیمار با رعایت اصول صحیح دارو دادن	براساس برنامه کارآموزی، با رعایت آمین نامه پوشش حرفه ای دانشجویان در بخش مورد نظر حاضر و خود را به مدرس معرفی نماید. بیماران بستری در بخش را بررسی و ارزیابی نمایند. تشخیصهای بالقوه و بالفعل بیماران را تعیین نموده و قادر به گرفتن شر حال باشند. طرح مراقبتی بر اساس فرایند پرستاری برای بیماران بستری را تنظیم نموده و به اجرا درآورند.	شناختی عاطفی روانی حرکتی	حضور در محیط بالین	پرونده، کاردکس، کتاب فارماکولوژی، کتب داخلی و جراحی، وایت برد و مژیک



بسمه تعالی

علامم بیماری را کنترل کرده و گزارش نمایند و در جهت بهبود آن اقدامات لازم را انجام دهند. بیماران را جهت انجام روشهای تشخیصی آماده نموده و آموزشهای لازم را به آنان ارامه دهند.

آموزشهای لازم به بیماران مانند آموزش بهداشت ، تغذیه، داروها ، مراجعات بعدی ، علایم خطر و روشهای جلوگیری از بروز حملات بعدیبیماری را ارامه دهند.

پذیرش و بررسی های اولیه بیماران در بخش را انجام دهند. اقدامات مناسب حین ترخیص بیماران را به کار گیرند.

آزمایشات و روندهای تشخیصی را مورد بحث قرار دهند.

گزارشات کتبی و شفاهی را براساس اصول گزارش نویسی ارامه دهند.

با داروهای اختصاصی آشنایی کامل پیدا کرده و قادر به کاربرد آنها دربالین باشند.

همکاری لازم را با دیگر اعضای تیم درمان داشته باشند.



بسمه تعالی

			بیمار خود را در پایان شیفت با در نظر گرفتن اصول تحویل شیفت و تحت نظارت مدرس به پرستار مسئول مراقبت از بیمار تحویل دهد		
پرونده، کاردکس، کتاب فارماکولوژی، کتب داخلی و جراحی، وایت برد و مژیک	پرسش شفاهی مشاهده رفتار دانشجو در طی تعاملات با بیمار/خانواده، همکاران بخش و همکلاسی ها مشاهده مهارت های روانای حرکتی در طی کار با بیمار بررسی مستندات ثبت شده در اوراق پرونده بیمار توسط دانشجو پرسش و پاسخ در حین آموزش بالینی واقعه نگاری اخذ بازخورد از پرسنل اخذ بازخورد از بیماران و خانواده های آنان	شناختی عاطفی -روانی حرکتی	نتایج آزمایشگاهی بیمار را تفسیر نماید و موارد غیر طبیعی گزارش نماید معاینه بالینی بیمار را انجام دهد . طرح مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری اجرا نماید نیازهای آموزشی بیمار را ارزیابی و آموزش های مورد نیاز به بیمار ارایه دهد در پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار مشارکت نماید	2	بررسی و تفسیر نتایج آزمایشگاهی بیمار و تفسیر آن و گزارش موارد غیرطبیعی انجام معاینه بالینی بیمار تدوین و اجرای طرح مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری ارزیابی نیازهای آموزشی بیمار و ارائه آموزش های مورد نیاز به بیمار ثبت کلیه فعالیتهای انجام شده در پایان هر شیفت و ارائه گزارش شفاهی به مربی
پرونده، کاردکس، کتاب فارماکولوژی، کتب داخلی و جراحی، وایت برد و مژیک	پرسش شفاهی مشاهده رفتار دانشجو در طی تعاملات با بیمار/خانواده، همکاران	روانی حرکتی شناختی	الکتروکاردیوگرام و مانیتورینگ قلبی را انجام انجام دهد هر یک از دانشجویان در قالب کنفرانس درمورد موضوعات زیر ارائه کلاسی داشته باشند و پیرامون پاتوفیزیولوژی ، درمان	6-3	آشنایی با اصطلاحات و بیماری های رایج قلب و عروق و خون انجام الکتروکاردیوگرام و مانیتورینگ قلبی و تفسیر مقدماتی نوار قلب بیمار انجام مراقبت های پرستاری قبل و بعد از مداخلات تشخیصی قلبی عروقی تست ورزش، آنژیوگرافی، داپلر و ...



بسمه تعالی

	انجام مراقبت های پرستاری در بیماران با مشکلات قلبی- عروقی (هایپرتنشن، .. و DVT، انواع اختلالات خونی)	و مراقبت های هر یک از اختلالات زیر بیان کنند. انواع سلول های خونی و فرایند هماتوپوئز انواع کم خونی ها شامل فقر آهن، مگالو بلاستیک آنمی آپلاستیک ترومبوسیتوپنی، تالاسمی ، هموفیلی، انواع لوسمی	بخش و همکلاسی ها مشاهده مهارت های روانای حرکتی در طی کار با بیمار بررسی مستندات ثبت شده در اوراق پرونده بیمار توسط دانشجو پرسش و پاسخ در حین آموزش بالینی واقعه نگاری اخذ بازخورد از پرسنل اخذ بازخورد از بیماران و خانواده های آنان
9-6	آشنایی با سرطان و انواع سرطان ارگان های متفاوت آشنایی با داروهای خاص رایج در بخش انکولوژی آشنایی با مراقبت از بیمار مبتلا به سرطان حین دریافت دارو	دانشجو نحوه ی صحیح آماده سازی داروهای شیمی درمانی را بداند. نحوه ی صحیح مراقبت از بیمار حین کوتراپی را بداند و علائم حیاتی را قبل حین و بعد از دریافت دارو ثبت نماید دانشجویان هرکدام به تفکیک در جلسات از پیش تعیین شده پیرامون موارد زیر ارائه کلاسی داشته باشند.	پرسش شفاهی مشاهده رفتار دانشجو در طی تعاملات با بیمار/خانواده، همکاران بخش و همکلاسی ها مشاهده مهارت های روانای حرکتی در طی کار با بیمار بررسی مستندات ثبت شده در اوراق پرونده بیمار توسط دانشجو پرسش و پاسخ در حین آموزش بالینی واقعه نگاری اخذ بازخورد از پرسنل اخذ بازخورد از بیماران و خانواده های آنان

پرونده، کاردکس، کتاب
فارماکولوژی، کتب داخلی و
جراحی، وایت بورد و مژیک

روانی حرکتی
شناختی



بسمه تعالی

--	--	--	--	--	--

معرفی منابع درس:

اصلی	
سایر	فارماکولوژی برای پرستار دکتر متقی نژاد داروشناسی بالینی کاربردی برای پرستاران نویسندگان: محمدعلی مردم , مسعود فاطمی , مهتاب فراهانی , دکتر فرشید لازمنی نوده داروهای ترالی اورژانس با تکیه بر اقدامات مهم پرستاری نویسندگان: عطیه اخلی , احمد نورالدینی , دکتر اکرم ثناگو کتاب داخلی جراحی برونسودارث هماتولوژی



بسمه تعالی

داخلی جراحی برونر سودارث قلب و عروق
داخلی جراحی برونر سودارث سرطان