



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: فرایند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری	تعداد واحد (نظری/عملی): 1
کد درس:	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: فیزیولوژی، اصول و مهارت‌های پرستاری	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): دوشنبه 8-10
محل برگزاری آموزش: کلاسی 207	تعداد جلسات: 8	سایر:

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: دوم 403
تعداد فراگیران:	گروه آموزشی: پرستاری	دانشکده: علوم پزشکی ساوه

مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: نیره باغچقی	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: دکترا
رتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: پرستاری	پست الکترونیک: baghcheghinayereh@gmail.com
تلفن:	روزهای حضور در گروه: شنبه الی چهارشنبه	آدرس دفتر: پردیس دانشکده علوم پزشکی ساوه



ضوابط آموزشی:

بسمه تعالی

• وظایف و تکالیف دانشجو: • داشتن رفتار حرفه ای • مشارکت در بحث کلاسی، طرح سوال و حضور فعال در کلاس • مطالعه قبل از کلاس جهت فراگیری مطالب • تهیه تکالیف بر اساس منابع جدید در صورت درخواست تکلیف توسط استاد • ارائه تکالیف در زمان تعیین شده در صورت درخواست تکلیف توسط استاد	
• مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: • تعداد غیبت مجاز دو جلسه می باشد که در صورت غیبت بیش از حد مجاز ، مراتب جهت اقدامات مقتضی به واحد آموزش دانشکده اطلاع داده می شود.	

شیوه ارزیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از 20	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	6	کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی
آزمون پایان ترم	10	کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی
کوئیزها	2	کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی
تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره	1	
حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها	1	



آشنایی با روش شماسایی نیازهای ، مشکلات، تغییر در وضعیت عملکردی مددجو در حوزه های مختلف سلامتی از طریق معاینه فیزیکی و اخذ شرح حال و توانایی تشخیص بر اساس داده های جمع آوری شده از مددجو و خوشه بندی آنها مشکلات بالقوه و بالفعل، خطرات و قوت‌های او در قالب تشخیص‌های پرستاری ناندا و آشنایی با اصول مراقبت مددجو در قالب مراحل پنج گانه فرایند پرستاری شامل بررسی ، تشخیص ، برنامه ریزی ، اجرا و ارزشیابی اثربخشی مداخلات پرستاری					
هدف کلی درس:					
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی - عاطفی، روان-حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، PBL، TBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)



بسمه تعالی

1	معرفی درس فرایند پرستاری	- محتوای درس را شرح دهد. - اهداف یادگیری در این درس را بیان کند. - روشهای یادگیری و یاددهی در این درس را بیان کند. - روشهای ارزشیابی یادگیری در این درس را بیان کند. - با منابع درس آشنا شده و آنها را معرفی کند. • مفهوم فرایند پرستاری را شرح دهند. • اهمیت و مزایای استفاده از فرایند پرستاری را شرح دهند. • مرحله بررسی و شناخت از فرایند پرستاری را توضیح دهند. • تشخیص پرستاری را تعریف کند . • اصول نگارش تشخیص پرستاری صحیح را بیان کند • انواع اهداف پرستاری را شرح دهد. • مرحله برنامه ریزی از فرایند پرستاری را توضیح دهند. • مرحله ارزشیابی از فرایند پرستاری را توضیح دهند. • ضرورت استفاده از نظریه، مدل یا چارچوب پرستاری برای پایش • وضعیت سلامت مددجو را شرح دهند. • تفاوت پایش در پرستاری و پزشکی را توضیح دهند. • مهارت های تفکر نقادانه، استدلال تشخیصی و قضاوت بالینی و نحوه به کار گیری آن ها در مراحل مختلف فرایند پرستاری را شرح دهند.	شناختی و روانی حرکتی	سحرانی ، بحث گروهی	ویدئوپروژکتور، نمایش فیلم ، وایت برد،
---	---------------------------------	--	----------------------	--------------------	--



بسمه تعالی

ویدئوپروژکتور، نمایش فیلم ، وایت برد	سحرنائی ، بحث گروهی	شناختی و روانی حرکتی	• چگونگی ارتباط با بیمار در را توضیح دهد • بیمار را از نظر روحی آماده نماید. • محدوده قلمرو بیمار را شرح دهد. • بیمار را جهت گرفتن اطلاعات آماده نماید. • انواع مصاحبه را شرح دهد. • نحوه گرفتن تاریخچه از بیمار را شرح دهد. • روشهای جمع آوری اطلاعات را توضیح دهد. • انواع پرسش ها را در گرفتن مصاحبه بیان نماید. • اطلاعات Subjective را از اطلاعات Objective تمایز دهند. • تفاوت بین Sign & Symptom را بیان کند. • چگونگی آماده سازی بیمار را جهت معاینه شرح دهد • مرور سیستمهای قسمتهای مختلف بدن را تشریح کند. • به انجام شرح حال دقیق و مناسب علاقمند باشد. • با استفاده از فرم طراحی شده یک شرح حال دقیق از بیمار بگیرد • نحوه آماده کردن بیمار برای معاینه فیزیکی را شرح دهند • اصول معاینات فیزیکی را شرح دهند. • روش های ارزیابی جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی (مشاهده، معاینه، مصاحبه) مددجو را بیان نماید. • وسایل معاینات فیزیکی را نام ببرد • آمادگی جسمی بیمار را جهت معاینه شرح دهد • وضعیت های مختلف برای معاینات فیزیکی را بیان نماید • روش های مختلف معاینه فیزیکی را نام ببرد • انواع روشهای معاینه را توضیح دهد	نحوه برقراری ارتباط در وانجام مصاحبه + گرفتن تاریخچه+ اصول معاینات فیزیکی و ثبت اطلاعات	2
---	----------------------------	-----------------------------	---	--	----------



بسمه تعالی

3	بررسی جامع پرستاری با مدل الگوهای سلامت عملکردی گوردون در حوزه 1 و 2 (ارتقای سلامت، تغذیه)	• معیارهای ارتقای سلامت را توضیح دهند. • معیارهای بررسی نحوه تغذیه را شرح دهند • تکنیک های معاینه دهان، حلق و بینی را تشریح نماید. • مشاهده بینی و سینوس ها را انجام می دهد • لمس سینوس های صورت را انجام می دهد . • مشاهده لب ها را انجام می دهد. • مشاهده حفره دهان و حنجره را انجام می دهد .	شناختی و روانی حرکتی	سحرنانی ، بحث گروهی	ویدئوپروژکتور، نمایش فیلم ، وایت برد، چراغ قوه
4	بررسی جامع پرستاری حوزه 3 دفع و تبادلات (معاینه دستگاه وارش و شکم، دستگاه دراری و تنفس و تبادلات گازی و پالس اکسیمتری)	• مروری بر سیستم قفسه سینه را شرح دهد • سوالات مربوط به سیستم قفسه سینه مورد نظر را بیان نماید ، • روشهای معاینه سیستم قفسه سینه نام ببرد • صداهای طبیعی ریه ها را نام ببرد • مروری بر سیستم قلب وعروق را شرح دهد • سوالات مربوط به سیستم مورد نظر را بیان نماید ، قفسه سینه • روشهای معاینه سیستم قلب وعروق را نام ببرد • صداهای طبیعی قلب را نام ببرد • نحوه بررسی تبادلات گازی و پالس اکسیمتری را شرح دهند. • سوالات مربوط به سیستم گوارش را بیان نماید • روشهای معاینه سیستم دستگاه گوارش نام ببرد • انواع روشهای معاینه شکم را توضیح دهد • سوالات مربوط به سیستم ادراری را بیان نماید • روشهای معاینه سیستم ادراری نام ببرد	شناختی و روانی حرکتی	سحرنانی ، بحث گروهی	ویدئوپروژکتور، نمایش فیلم ، وایت برد، چراغ قوه



بسمه تعالی

			• انواع روشهای معاینه سیستم ادراری را توضیح دهد		
5	بررسی جامع پرستاری حوزه 5: ادراک و شناخت (بررسی سطح هوشیاری، تکلم، ادراک، معاینه اعصاب مرکزی)	• بررسی وضعیت روانی را انجام دهند. • سوالات مربوط به اخذ شرح حال در سیستم عصبی را بیان نماید • بررسی وضعیت عقلی مددجویان را توضیح دهد • بررسی سطح هوشیاری را انجام دهد. • اعصاب جمجه ای را نام ببرد • بررسی عملکرد اعصاب جمجه ای را توضیح دهد . • نحوه معاینه اعصاب جمجه ای را بیان نماید • بررسی رفکس ها شایع را انجام دهد . • معاینات تشخیصی بیماری مننژیت را شرح دهد. • معاینات اختصاصی سیستم عصبی (انحراف پروناتور ، تست رومبرگ ، تست بابنسکی) را شرح دهد.	شناختی و روانی حرکتی	سحرنانی ، بحث گروهی	ویدئوپروژکتور، نمایش فیلم ، وایت برد، چراغ قوه، چکش رفلكس
6	بررسی جامع پرستاری حوزه 6 تا 10 (درک از خود، رابطه نقش، جنسی، تطابق و تحمل استرس و سلامت معنوی)	• نحوه بررسی درک از خود را شرح دهند. • نحوه بررسی رابطه نقش را توضیح دهند. • 3 - معاینه سینه را شرح دهند. • 4 - معاینه سیستم تناسلی را توضیح دهند. • 5 - نحوه بررسی سلامت معنوی را شرح دهند.	شناختی	سحرنانی ، بحث گروهی	ویدئوپروژکتور، نمایش فیلم ، وایت برد، چراغ قوه
	بررسی جامع پرستاری حوزه 11 ایمنی و حفاظت (بررسی واکنش های حساسیتی، مخاطرات محیطی و پوست و حواس	• واکنش های حساسیت و آلرژی را شرح دهند. • مروری بر سیستم پوست، مو و ناخن را شرح دهد • سوالات مربوط به اخذ شرح حال در سیستم پوست، مو و ناخن را بیان نماید	شناختی و روانی حرکتی	سحرنانی ، بحث گروهی	ویدئوپروژکتور، نمایش فیلم ، وایت برد، چراغ قوه، افتالموسکوپ ، اتوسکوپ، رینوسکوپ



بسمه تعالی

پنج گانه)	• روشهای معاینه سیستم پوست، مو و ناخن را نام ببرد • ویژگی های انواع ضایعات پوستی اولیه و ثانویه را نام ببرد. • انواع ضایعات در سیستم پوست ، مو و ناخن تشخیص دهد. • سوالات مربوط به اخذ شرح حال در سیستم بینایی را بیان نماید . • مشاهده چشم ، پلک و ابروها را توضیح دهد. • مشاهده دیسک بینایی را با افتامولوسکوپ انجام دهد . • لمس غدد های اشکی و کیسه های اشکی را انجام دهد • بررسی واکنش مردمک ها به نور را انجام دهد . • بررسی میدان های بینایی را توضیح دهد. • مسیر های بینایی را شرح دهد. • معاینه عضلات شش گانه کره چشم را انجام دهد. • معاینه قدرت انطباق چشمی را انجام دهد. • تفاوت معاینه در سیستم چشم و گوش کودکان و بزرگسالان را شرح دهند • سوالات مربوط به اخذ شرح حال در سیستم شنوایی را بیان نماید • مشاهده لاله گوش و گوش خارجی را توضیح دهد . • مشاهده پرده تمپان را با اتوسکوپ انجام دهد . • لمس برجستگی ماستوئید و لاله گوش را انجام دهد . • بررسی واکنش شنوایی را انجام دهد . • بررسی شدت شنوایی را تست دیاپازون را انجام دهد • تست رینه و وبر را شرح دهد.
-----------	--



بسمه تعالی

7	بررسی جامع پرستاری حوزه 12 و 13 (آسایش و درد و رشد و تکامل)	• درد را تعریف کند • نحوه بررسی درد با استفاده از الگوی PQRST شرح دهد • مفاهیم رشد و تکامل را تعریف نماید. • واژه هایی که برای مراحل تکاملی مورد استفاده می شود را تعریف نماید. • نکات مهم در رشد و تکامل را فهرست نماید. • عوامل موثر در تکامل را توضیح دهد. • معیارهای رشد و تکامل انسان مانند قد و وزن و رویش دندان ها را توضیح دهد.	شناختی و روانی حرکتی	سحرنانی ، بحث گروهی	ویدئوپروژکتور، نمایش فیلم ، وایت برد
8	تفسیر داده های بررسی جهت تعیین مشکل و تشخیص گذاری و استفاده از زبان های استاندارد پرستاری در فرآیند پرستاری	• نحوه تفسیر داده های جمع آوری شده در بررسی پرستاری را شرح دهند. • زبان های استاندارد پرستاری SNL: Standard Nursing Language را توضیح دهند. • طبقه بندی پیامدهای پرستاری NOC را شرح دهند. • طبقه بندی مداخلات پرستاری NIC را توضیح دهند. • نحوه ی گزارش نویسی و ثبت اطلاعات حاصل از معاینات به روش SOAPIE را بیان نماید.	شناختی	سحرنانی ، بحث گروهی	ویدئوپروژکتور، نمایش فیلم ، وایت برد

معرفی منابع درس:



• بیتز باربارا ، معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال ترجمه دکتر محمد مهدی غیرتیان .تهران ؛ انتشارات اندیشه رفیع ، آخرین چاپ • Jarvis C. Physical Examination and Health Assessment-Canadian E-Book. Elsevier Health Sciences; last edition • Bickley L, Szilagyi PG. Bates' guide to physical examination and history-taking. Lippincott Williams & Wilkins; last edition	اصلی
	سایر