



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه 2	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری	تعداد واحد (نظری/عملی): 1
کد درس:	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه 1	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): سه شنبه 14-16
محل برگزاری آموزش: کلاس 207	تعداد جلسات: 8	سایر:

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: دوم 1403
تعداد فراگیران:	گروه آموزشی: پرستاری	دانشکده: پرستاری ساوه

مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: نیره باغچقی	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: دکترا
رتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: پرستاری	پست الکترونیک: baghcheghinayereh@ gmail.com
تلفن:	روزهای حضور در گروه: شنبه الی چهار شنبه	آدرس دفتر: پردیس دانشکده علوم پزشکی ساوه



بسمه تعالی

ضوابط آموزشی:

وظایف و تکالیف دانشجو:	• داشتن رفتار حرفه ای • مشارکت در بحث کلاسی، طرح سوال و حضور فعال در کلاس • مطالعه قبل از کلاس جهت فراگیری مطالب • تهیه تکالیف بر اساس منابع جدید در صورت درخواست تکلیف توسط استاد • ارائه تکالیف در زمان تعیین شده در صورت درخواست تکلیف توسط استاد
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو :	• تعداد غیبت مجاز چهار جلسه می باشد که در صورت غیبت بیش از حد مجاز ، مراتب جهت اقدامات مقتضی به واحد آموزش دانشکده اطلاع داده می شود.

شیوه ارزیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از 20	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	6	کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی
آزمون پایان ترم	10	کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی
کوئیزها	2	کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی



بسمه تعالی

تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره	1	
حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها	1	

اهداف درس:

هدف کلی درس:	آشنایی دانشجوی پرستاری با مفاهیم پایه در پرستاری و نقش آن ها در ارائه مراقبت حرفه ای به مددجویان و توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده های آنان.				
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی- عاطفی، روان- حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
1	تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن و تعادل پویا	• صدمات سلولی برگشت پذیر و غیر قابل برگشت را تعریف نماید. • عوامل ایجاد کننده آسیب سلولی را نام ببرد • پاسخ سلولی به آسیب را توضیح دهد. • فرآیند التهاب و ترمیم را شرح دهد. • انواع فرآیندهای مختلف ترمیم سلولی (هایپرτροφی، آتروفی و ...) را با همدیگر مقایسه نماید • اهمیت مکانیسم های جبرانی بدن در حفظ سازگاری و ثبات را شرح دهد. تعیین کند • الگوی ترمیم و اثرات آن را بر روی حفظ ثبات بررسی کند. • مراقبت های پرستاری در مراحل مختلف آسیب و ترمیم سلولی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، بحث	ویدئوپروژکتور، اسلاید، وایت برد



بسمه تعالی

			•		
2	شوک و انواع آن	• شوک را تعریف کند. • انواع شوک را نام ببرد . • مراقبت عمومی در شوک ها را توضیح دهد. • پاتوفیزیولوژی انواع شوک (هموراژیک ، کاردیوژنیک و توزیعی) را توضیح دهد. • علائم انواع شوک(هموراژیک ، کاردیوژنیک و توزیعی) را توضیح دهد. • درمان و مراقبتهای پرستاری در انواع شوک (هموراژیک ، کاردیوژنیک و توزیعی) را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، بحث	ویدئوپروژکتور، اسلاید ، وایت برد
3	معلولیت و توانبخشی	• معلولیت و انواع آن را تعریف کند • عکس العمل های روحی روانی بیمارانی که اخیرا دچار ناتوانی گردیده و ابراز می کنند ، تعیین نماید. • اصول و فلسفه باز توانی ، نوتوانی و توانبخشی را توضیح دهد • انواع باز توانی را نام ببرد • مفهوم نوتوانی را شرح دهد . • نقش پرستار در نوتوانی را توضیح دهد .	شناختی	سخنرانی، بحث	ویدئوپروژکتور، اسلاید ، وایت برد
4	ادراکات حسی	• ادراکات حسی، اجزای تجربه حسی شامل دریافت ادراک و واکنش به محرکهای حسی را توضیح دهد. • عوامل موثر بر عملکرد حسی را توضیح دهد. • تغییرات حسی شامل نقص حسی (بینایی ، شنوایی ، چشایی و نوروپاتی محیطی، محرومیت حسی	شناختی	سخنرانی، بحث ، حل مساله	ویدئوپروژکتور، اسلاید، وایت برد



بسمه تعالی

			• و اضافه بار حسی) را توضیح دهد. • مداخلات پرستاری برای بیماران با اختلالات حسی را شرح دهد.		
ویدئوپروژکتور، اسلاید، وایت برد		شناختی	• تصویر ذهنی از خویشتن را تعریف نماید • مراحل رشد و تکامل تصویر ذهنی از جسم خویشتن را در دوران های مختلف زندگی شرح دهد • اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویش را توصیف کند • عوامل موثر بر عکس العمل فرد نسبت به تغییر تصویر ذهنی از جسم خویشتن را نام ببرد • عکس العمل های انطباقی و غیر انطباقی فرد و خانواده در اختلال در تصویر ذهنی را توصیف نماید • واکنش سازگاری در اختلال تصویر ذهنی از جسم را بیان نماید • مراقبت های پرستاری درباره اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویشتن را شرح دهد.	خودپنداره و تصویر ذهنی	5
ویدئوپروژکتور، اسلاید، وایت برد		شناختی	• مفاهیم معنویت و سلامت و مراقبت معنوی را تعریف کند. • تعریف معنویت و مذهب مقایسه کند. • مدل ها و ابزارهای سلامت معنوی را توضیح دهد. • مداخلات پرستاری برای ارتقای سلامت معنوی بیماران را توضیح دهد.	معنویت و مراقبت معنوی	6
ویدئوپروژکتور، اسلاید، وایت برد		شناختی	• مراقبت تسکینی را تعریف کند. • اصول مراقبت تسکینی مراقبت آسایشگاهی را توضیح دهد • نشانه های جسمی روانی معنوی و اجتماعی بیماران مبتلا به بیماریهای تهدید کننده ی زندگی را توصیف کند.	مراقبت تسکینی	7



بسمه تعالی

			• نحوه مدیریت نشانه های جسمی روانی معنوی و اجتماعی بیماران مبتلا به بیماریهای تهدید کننده ی زندگی را بیان کند		
ویدئوپروژکتور، اسلاید، وایت برد		شناختی	• فقدان و انواع آن را تعریف کند • سوگ و انواع آن را تعریف کند. • مراحل رویارویی با مرگ را شرح دهد. • نقش پرستار در مراقبت از بیماران و خانواده های تجربه کننده فقدان ، سوگ و مرگ را توضیح دهد.	فقدان ، سوگ و مرگ	8

معرفی منابع درس:

• الف. کتب • دوگاس، اصول مراقبت از بیمار ، نگرشی جامع بر پرستاری، آخرین چاپ . • تیلور، کارول، اصول پرستاری، مفاهیم پرستاری ،آخرین چاپ . • 1. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book. Elsevier health sciences; 2021 Dec 22. • 2. Carven Ruth F, Himle Constance. Fundamental of nursing: human health and function, Philadelphia Lippincott CO. last edition. • 3. Hakreader H, Hogan Mary A. Fundamental of nursing, cating and clinical judgment. Saunders CO, last edition. • 4. Berman A, Snyder SJ, Kozier B, Erb G, Levett-Jones T, Dwyer T, Hales M, Harvey N, Luxford Y, Moxham L, Park T. Kozier and Erb's fundamentals of nursing. Pearson Australia; last edition. • مقالات	اصلی
---	------



بسمه تعالی

	سایر