



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: پرستاری بزرگان سالمندان ۱	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری	تعداد واحد (نظری/عملی): ۰/۵ واحد از ۳ واحد
کد درس: ۲۸	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: فیزیولوژی، بیوشیمی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی، پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۱ و مفاهیم پایه ۲	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): دوشنبه ۱۶-۱۳ (۴ هفته آخر)
محل برگزاری آموزش: کلاس ۲۰۷	تعداد جلسات: ۴ جلسه	سایر:

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳
تعداد فراگیران: ۲۳ نفر	گروه آموزشی: پرستاری	دانشکده: علوم پزشکی ساوه

مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: فرزانه عرب	رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
رتبه علمی: مربی	گروه آموزشی: پرستاری	پست الکترونیک: f.arab1393@gmail.com



بسمه تعالی

تلفن: 09368663110	روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه	آدرس دفتر: دانشکده پرستاری مامایی علوم پزشکی ساوه
-------------------	---------------------------------------	---

ضوابط آموزشی:

وظایف و تکالیف دانشجو:	- حضور به موقع و فعال در تمام جلسات درس - شرکت در پرسش و پاسخ، پاسخ به سوالات درسی مطرح شده در کلاس جهت جستجوی علمی - پژوهشی - استفاده از منابع و یافته های علمی پژوهشی جدید در تهیه پاسخ به پرسش های کلاسی
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:	یک جلسه حق غیبت مجاز

شیوه ارزشیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از ۲۰	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	-	کتبی - چند گزینه ای - کامل کردنی - کوتاه پاسخ
آزمون پایان ترم	۷	کتبی - چند گزینه ای
کوئیزها	۱	آزمون شفاهی یا کتبی کوتاه پاسخ



بسمه تعالی

تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره	۱	فیلم آموزشی، ارائه مقاله و کیس ریپورت در رابطه با مباحث ارائه شده
حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها	۱	شفاهی - تکمیل فرم حضور و غیاب دانشجویان

اهداف درس:

هدف کلی درس:	ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع گوارشی، دفعی، حرکتی، اختلالات مایع و الکترولیت با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی.				
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی- عاطفی، روان-حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وايت برد، سایت و...)
۱	آشنایی با مفاهیم پایه فیزیولوژی آب و الکترولیت ها	-بین مفاهیم اسمز، انتشار، فیلتراسیون و انتقال فعال تفاوت قائل شود. - ترکیب مواد موجود در مایعات بدن را شرح دهد - نحوه جابجایی مایعات را در داخل و خارج عروق را شرح دهد -نقش کلیه، ریه و غدد درون ریز را در تنظیم حجم و ترکیب مایعات بدن شرح دهد. -اثرات افزایش سن را بر تنظیم مایعات و الکترولیت ها تعیین نماید.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ PBL	ویدئو پروژکتور کامپیوتر اسلاید
۲	آشنایی با اختلالات حجم مایع (هیپرولمی و هیپوولمی)	- تظاهرات بالینی، یافته های تشخیصی و درمانی را در اختلال کاهش حجم مایع (هیپوولمی) بیان کند. - مراقبت موثر از بیماران دچار اختلال کاهش حجم مایع (هیپوولمی) را برنامه ریزی نماید.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور کامپیوتر اسلاید



بسمه تعالی

			- تظاهرات بالینی، یافته های تشخیصی و درمانی را در اختلال افزایش حجم مایع (هیپرولمی) بیان کند. - مراقبت موثر از بیماران دچار اختلال افزایش حجم مایع (هیپرولمی) را برنامه ریزی نماید. - علل ایجاد کننده و علائم انفارکتوس میوکارد و درمان های آن را توضیح دهند.		
۳	آشنایی با اختلال عدم تعادل سدیم و پتاسیم، کلسیم و فسفر	-علل، تظاهرات بالینی، یافته های تشخیصی و درمانی و اقدامات پرستاری در رابطه با عدم تعادل سدیم شرح دهد. -علل، تظاهرات بالینی، یافته های تشخیصی و درمانی و اقدامات پرستاری در رابطه با عدم تعادل پتاسیم شرح دهد. -علل، تظاهرات بالینی، یافته های تشخیصی و درمانی و اقدامات پرستاری در رابطه با عدم تعادل کلسیم شرح دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور کامپیوتر اسلاید
۴	آشنایی با مفاهیم تعادل اسید و باز و اختلالات اسید و باز	-نقش ریه ها، کلیه ها و بافرهای شیمیایی را در حفظ تعادل اسید باز توضیح دهد. -سنجش های مربوط به گازهای شریانی را تفسیر نماید. -اسیدوز و آلکالوز متابولیک را از نظر علل، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان مقایسه نماید. -اسیدوز و آلکالوز تنفسی را از نظر علل، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان مقایسه نماید.	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی	ویدئو پروژکتور کامپیوتر اسلاید

اصلی	مفاهیم و اصول مدیریت بیمار (داخلی جراحی) برونر ۲۰۲۲
سایر	

معرفی منابع درس: