



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: پرستاری بیماری های روان	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری	تعداد واحد (نظری/عملی): ۲
کد درس: ۳۹	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: پرستاری سلامت روان	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): چهارشنبه/۱۲-۱۰
محل برگزاری آموزش: پردیس دانشگاهی	تعداد جلسات: ۱۷	سایر:

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
تعداد فراگیران: ۳۸	گروه آموزشی: پرستاری	دانشکده: علوم پزشکی ساوه

مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: زهرا مداح	رشته تحصیلی: روان پرستاری	مقطع تحصیلی: دکتری
رتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری	پست الکترونیک: maddah_z550@yahoo.com
تلفن:-	روزهای حضور در گروه: -	آدرس دفتر: -



بسمه تعالی

ضوابط آموزشی:

وظایف و تکالیف دانشجو:	• حضور به موقع سر کلاس- مشارکت فعال در بحث ها و پرسش های کلاسی- انجام تکالیف مشخص شده
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:	• هر دو جلسه تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه ۱ غیبت در نظر گرفته می شود- ارسال نامه کتبی به آموزش در صورت داشتن غیبت بیش از سقف مجاز (برای دروس ۲ واحدی دانشجو مجاز به ۴ جلسه غیبت می باشد)-

شیوه ارزشیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از ۲۰	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	۵	تشریحی-جور کردنی-تستی-کوتاه پاسخ
آزمون پایان ترم	۱۰	تشریحی-جور کردنی-تستی-کوتاه پاسخ
کوئیزها	۲	تشریحی-تستی-کوتاه پاسخ
تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره	۲	
حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها	۱	



هدف کلی درس:	توسعه دانش به کارگیری فرایند پرستاری در بیماری های اصلی و رایج روانپزشکی را با توجه به آسیب شناسی زیستی-روانی آن ها و برنامه مراقبتی در این بیماران به همراه توجه نقادانه به اجزای فردی و اجتماعی مراقبت در این بیماران				
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی-عاطفی، روان-حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، PBL، TBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
۱	آشنایی با اختلالات اضطرابی	دانشجو باید قادر باشد: -اتیولوژی و اپیدمیولوژی اختلالات اضطرابی را بیان کند -تفاوت ترس-استرس و اضطراب را ذکر کند - انواع اختلالات اضطرابی را بیان کند. - معیارهای تشخیصی انواع اختلالات اضطرابی را توضیح دهد. -درمان و اصول مراقبتی پرستاری اختلالات اضطرابی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی PBL،	مولتی مدیا (پاور پوینت، صوت و فیلم)-وایت برد
۲	آشنایی با اختلالات وسواسی جبری	دانشجو باید قادر باشد: -اتیولوژی و اپیدمیولوژی اختلالات وسواسی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، PBL	مولتی مدیا (پاور پوینت، صوت و فیلم)-وایت برد



بسمه تعالی

			- وسواس فکری و عملی را تعریف کند شایع ترین وسواس های فکری عملی را ذکر کند - انواع اختلالات وسواسی را بیان کند. - معیارهای تشخیصی انواع اختلالات وسواسی را توضیح دهد. - درمان و اصول مراقبتی پرستاری اختلالات وسواسی را توضیح دهد.		
مولتی مدیا (پاور پوینت، صوت و فیلم)-وایت برد	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، PBL	شناختی	دانشجو باید قادر باشد: اختلالات وابسته به تروما را تعریف کند. -انواع اختلالات وابسته به تروما را بیان کند. - معیارهای تشخیصی انواع اختلالات وابسته به تروما را توضیح دهد. - درمان و اصول مراقبتی پرستاری اختلالات وابسته به تروما را توضیح دهد.	آشنایی با اختلالات وابسته به تروما	۳
مولتی مدیا (پاور پوینت، صوت و فیلم)-وایت برد			دانشجو قادر باشد:	آشنایی با اختلالات خلقی ۱	۴



بسمه تعالی

			- اتیولوژی و اپیدمیولوژی اختلالات خلقی را بیان کند. - معیارهای تشخیصی دوره های اختلالات خلقی را توضیح دهد. - انواع اختلالات افسردگی را بیان کند . -معیارهای تشخیصی انواع اختلالات افسردگی را توضیح دهد. - درمان و اصول مراقبتی پرستاری اختلالات افسردگی را توضیح دهد.		
مولتی مدیا (پاور پوینت، صوت و فیلم)-وایت برد	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، PBL	شناختی	دانشجو قادر باشد : -معیارهای تشخیصی اختلال دو قطبی را توضیح دهد . -اتیولوژی اختلال دو قطبی را بیان کند . -انواع اختلال دو قطبی را توضیح دهد. - درمان و اصول مراقبتی پرستاری اختلال دو قطبی را توضیح دهد.	آشنایی با اختلالات خلقی ۲	۵



بسمه تعالی

۶	آشنایی با اختلالات سایکوتیک (اسکیزوفرنیا)	دانشجو قادر باشد : -علائم اصلی و فرعی اسکیزوفرنیا را از نظر بلولر را توضیح دهد. - علائم دسته اول و دوم اسکیزوفرنیا از نظر اشنایدر را نام ببرد . - معیارهای تشخیصی اسکیزوفرنیا را بر اساس DSMV توضیح دهد. -پیش آگهی اسکیزوفرنیا را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، PBL	مولتی مدیا (پاور پوینت، صوت و فیلم)-وایت برد
۷	آشنایی با اختلالات سایکوتیک (اسکیزوفرنیا)	دانشجو قادر باشد: -اتیولوژی اسکیزوفرنیا را توضیح دهد. - انواع اسکیزوفرنیا (هبه فرنیک، کانونیک، پارانوید، نامتمایز، باقیمانده، اسکیزوافکتیو، سایکوز وا کنشی گذار- سایکوز بعد از زایمان- اسکیزوفرنیفرم را توضیح دهد. - درمان اسکیزوفرنیا را بیان کند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBL,TBL	مولتی مدیا (پاور پوینت، صوت و فیلم)-وایت برد



بسمه تعالی

۸	آشنایی با اختلالات سایکوتیک (اختلالات هذیانی)	-انواع اختلالات هذیانی (بزرگ منشی، جسمانی - حسادت - عاشقانه - گزند و آسیب و انواع نامشخص) را توضیح دهد . -پیش آگهی اختلالات هذیانی را توضیح دهد . -اتیولوژی اختلالات هذیانی را شرح دهد. - اختلالات هذیانی را با اسکیزوفرنیا مقایسه کند. - درمان و اصول مراقبتی اختلالات هذیانی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBL,TBL	مولتی مدیا (پاور پوینت، صوت و فیلم)-وایت برد
۹	آشنایی با اختلالات سوماتیک سیمپتوم	دانشجو قادر باشد: ۱- اختلالات سوماتیک سیمپتوم را با اختلالات روان تنی، ساختگی و تمارض مقایسه کند. اختلالات سوماتیک سیمپتوم را توضیح دهد. - درمان اختلالات سوماتیک سیمپتوم را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، PBL	مولتی مدیا (پاور پوینت، صوت و فیلم)-وایت برد



بسمه تعالی

۱۰	آشنایی با اختلالات سوماتیک سیمپتوم	دانشجو قادر باشد : -اختلالات تبدیلی را توضیح دهد . -درمان اختلالات تبدیلی را بیان کند. -اختلال اضطراب- بیماری را تعریف کند. - عوامل مستعد کننده اختلالات اضطراب -بیماری را بیان کند . -اصول مراقبتی اختلالات سوماتیک سیمپتوم را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، PBL	مولتی مدیا (پاور پوینت، صوت و فیلم)-وایت برد
۱۱	آشنایی با شوک درمانی	-اثرات شوک درمانی را لیست کند . -اختلالاتی که شوک درمانی در آن کاربرد دارد را نام ببرد . -موارد منع کاربرد (جسمانی و روانی) شوک درمانی را بیان کند. - داروهایی که با شوک درمانی تداخل دارند را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، PBL	مولتی مدیا (پاور پوینت، صوت و فیلم)-وایت برد



بسمه تعالی

			- اقدامات و اصول مراقبتی قبل از شوک درمانی را توضیح دهد. -عوارض شوک درمانی را لیست کند. - اصول مراقبتی حین و بعد از شوک درمانی را بیان کند.		
مولتی مدیا (پاور پوینت، صوت و فیلم)-وایت برد	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، PBL	شناختی	دانشجو قادر باشد: -فراموشی تجزیه ای را توضیح دهد. - فرار تجزیه ای را توضیح دهد. -درمان اختلال فراموشی و فرار تجزیه ای را بیان کند. -اختلال هویت تجزیه ای را توضیح دهد. - عوامل مستعد کننده اختلال تجزیه ای را لیست کند . -اختلال مسخ شخصیت و مسخ واقعیت را توضیح دهد . -اختلالاتی که مسخ شخصیت از علائم آن است را لیست کند. - مراقبت های پرستاری اختلال تجزیه ای را بیان کند	آشنایی با اختلالات تجزیه ای	۱۲



بسمه تعالی

۱۳	آشنایی با اختلالات شخصیت ۱	دانشجو قادر باشد: -اختلالات شخصیت را تعریف کند. -اختلالات شخصیت را طبقه بندی کند و ویژگی های هر طبقه را نام ببرید . - معیارهای تشخیصی را طبقه بندی کند و ویژگی های هر طبقه را نام ببرید. - معیارهای تشخیصی اختلال شخصیت نوع پارانوئید را بیان کند. -اختلال شخصیت نوع پارانوئید و اختلال پارانوئیدی و اسکیزوفرنیای پارانوئید را با هم مقایسه کند . -اتیولوژی اختلالات شخصیت را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، PBL	مولتی مدیا (پاور پوینت، صوت و فیلم)-وایت برد
۱۴	آشنایی با اختلالات شخصیت ۲	دانشجو قادر باشد: معیارهای تشخیصی انواع اختلال شخصیت (اسکیزوئید- اسکیزوتایپال - نمایشی - خودشیفته - ضداجتماعی - مرزی- وسواسی- اجتنابی-	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، PBL	مولتی مدیا (پاور پوینت، صوت و فیلم)-وایت برد



بسمه تعالی

			منفعل و مهاجم - وابسته را بیان کند. - درمان و مراقبت های پرستاری انواع اختلال شخصیت را توضیح دهد.	
مولتی مدیا (پاور پوینت، صوت و فیلم) - وایت برد	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، PBL	شناختی	دانشجو قادر باشد: - داروهای ضد سایکوز را دسته بندی نماید . - عوارض (عصبی و غیر عصبی) داروهای ضد سایکوز را شرح دهد . - داروهایی که برای پیشگیری از عوارض عصبی داروهای ضد سایکوز بکار می رود را نام ببرد. - اصول مراقبتی در بیمارانی که داروهای ضد سایکوز استفاده می کنند را توضیح دهد. - داروهای ضد مانیا را نام ببرد - عوارض داروهای ضد مانیا را بیان کند. - اصول مراقبتی در بیمارانی که از داروهای ضد مانیا	۱۵ آشنایی با داروهای روانپزشکی ۱



بسمه تعالی

			استفاده می کنند را توضیح دهد.		
۱۶	آشنایی با داروهای روانپزشکی ۲	دانشجو قادر باشد: - داروهای ضد اضطراب و ضد افسردگی را نام ببرد. - عوارض داروهای ضد اضطراب و ضد افسردگی را بیان کند. - اصول مراقبتی از بیمارانی که از داروهای ضد اضطراب و ضد افسردگی استفاده می کنند را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، PBL	مولتی مدیا (پاور پوینت، صوت و فیلم)-وایت برد
۱۷	آشنایی با اورژانس های روانپزشکی	دانشجو قادر باشد: - پرخاشگری را تعریف کند - ابعاد پرخاشگری و پرخاشگری در بیماران روان را شرح دهد. - اصول فیکس کردن و اتاق انفرادی را نام ببرد - اقدامات پرستاری در پرخاشگری بیماران را نام ببرد. - خودکشی و عوامل خطر آن را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، PBL	مولتی مدیا (پاور پوینت، صوت و فیلم)-وایت برد



			- اقدامات پرستاری در خودکشی را شرح دهد.	
--	--	--	--	--

Keltner, N.L. (2003). Psychiatric Nursing , (4th ed.). St Louis : Mosby. Varcarolis, E.M. (2002). Foundatoin of Psychiatric Mental Health Nursing , (4th ed.) Philadelphia : W.B. Saunders Boyd , M.A. (2002). Psychiatric Nursing Contemporary Practice . (2nd ed.) . Philadelphia : Lippincott. Fortinash K, Worret H. (2007). Psychiatric Nursing Care Plans. Mosby. Inc, Elsevier Henstone. M, Fincham. F, Foster, J. (2005). Psychology, Blackwell, UK. -رفیعی حسن و رضاعی فرزین ، ترجمه خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری روانپزشکی .بالینی . کاپلان هارولدو سادوک بنیامین جلد سوم . تهران : انتشارات ارجمند -واقعی س،بزازکاهانی ح،ربانی ج.روانپرستاری کودک و نوجوان .تهران:نشر اندیشه رفیع -ابراهیمی،ع.قمرانی، ا.صدیقی، ک . کودکان با اختلال طیف اوتیسم، راهنمای والدین و مربیان . چاپ کوثر، -تشکری اشرف،ارزیابی روانپزشکی کودکان و نوجوانان. تهران:نشر طبیب . کوشان ، واقعی . پرستاری بهداشت روان ۲ . تهران : اندیشه رفیع. ۱۴۰۲	اصلی
	سایر

معرفی منابع درس: