



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری عملی	تعداد واحد (نظری/عملی): ۱ واحد نظری ۱ واحد عملی
کد درس: ۱۷	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: کامپیوتر و کاربرد آن	زمان برگزاری آموزش (روز-ساعت): دو شنبه ۱۰-۱۲
محل برگزاری آموزش: سالن آزمون	تعداد جلسات: ۱۷	سایر:

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: هوشبری	مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
تعداد فراگیران: ۲۴ نفر	گروه آموزشی: هوشبری	دانشکده: پرستاری و مامایی

مشخصات مدرس / مدرسين:

نام و نام خانوادگی: میثم رحمانی	رشته تحصیلی: مدیریت اطلاعات سلامت	مقطع تحصیلی: Ph.D
رتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: فناوری اطلاعات سلامت	پست الکترونیک: MeysamRahmani1987@yahoo.com
تلفن: ۰۸۶-۴۸۵۰۳۲۵۱	روزهای حضور در گروه:	آدرس دفتر: پردیس علوم پزشکی، مدیریت فرهنگی دانشجویی



ضوابط آموزشی:

بسمه تعالی

• وظایف و تکالیف دانشجو: • حضور به موقع در کلاس. • داشتن روحیه تیمی و همکاری گروهی • رعایت اخلاق فردی و اجتماعی در سطوح مختلف دانشگاهی • مشارکت و حضور فعال در کلاس و مباحث درسی • تکمیل پروپوزال تحقیقاتی و تصویب در شورای پژوهشی دانشکده • اجرای یک پروژه تحقیقاتی به صورت کامل و ارائه گزارش نهایی • انجام وظایف محوله با بهترین کیفیت	
• مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: • حضور بعد از استاد در کلاس ممنوع بوده و غیبت محسوب می شود. • به هیچ وجه در کلاس از تلفن همراه و متعلقات آن استفاده نشود. • در صورت داشتن غیبت های بیشتر از حد مجاز درس حذف شده و به آموزش گزارش می شود. • در هر جلسه از مطالب جلسه قبل ارزیابی به عمل خواهد آمد.	

شیوه ارزیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از ۲۰	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	-	-
آزمون پایان ترم	۱۳ نمره	۱۰ نمره کتبی، ۳ نمره عملی
کوئیزها	-	-
تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره	۵	عملی



بسمه تعالی

فعالیت در کلاس و شرکت در بحث ها	۱	-
حضور و غیاب و نظم	۱	

اهداف درس:

هدف کلی درس:	آشنایی با رایانه و بکارگیری آن در ارتباط با حرفه و فعالیت های آموزشی و پژوهشی مرتبط با رشته				
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی - عاطفی، روان-حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، PBL، TBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
۱	معارفه و آشنایی با رایانه شخصی	• با محتوای درس آشنا باشد. • نسبت به اهمیت یادگیری درس اطلاع رسانی نگرش مثبتی داشته باشد.	شناختی عاطفی	سخنرانی	وایت برد، ppt
۲	آشنایی با سخت افزار و نرم افزار رایانه	• اجزای سخت افزاری رایانه و لوازم جانبی آن را بشناسد. • مهارت کار با اجزای سخت افزاری و نصب مهمترین آن ها را داشته باشد. • کارکرد و اهمیت هر یک از اجزا را بداند.	شناختی رفتاری شناختی	سخنرانی	وایت برد، ppt و اینترنت
۳	آشنایی با سخت افزار و نرم افزار رایانه	• اجزای سخت افزاری رایانه و لوازم جانبی آن را بشناسد. • مهارت کار با اجزای سخت افزاری و نصب مهمترین آن ها را داشته باشد. • کارکرد و اهمیت هر یک از اجزا را بداند.	شناختی رفتاری شناختی	سخنرانی، TBL	وایت برد، ppt و اینترنت
۴	آشنایی با سیستم عامل ها و راه اندازی سیستم عامل ویندوز	• تاریخچه سیستم عامل های کنونی را بداند. • با قابلیت ها و ویژگی های مهم ویندوز آشنا باشد. • با برنامه های کاربردی ویندوز آشنا باشد. • توانایی کار با ویندوز و برنامه های کاربردی آن را داشته باشد.	شناختی شناختی شناختی مهارتی	سخنرانی، TBL	وایت برد، ppt و اینترنت



بسمه تعالی

۵	آشنایی اجمالی با نرم افزارهای آفیس به خصوص word	• قابلیت ها و ویژگی های word را بشناسد. • با ابزارهای مختلف word کار کند.	شناختی مهارتی	سخنرانی، TBL	وایت برد، ppt و اینترنت
۶	آشنایی اجمالی با نرم افزارهای آفیس به خصوص word	• قابلیت ها و ویژگی های word را بشناسد. • با ابزارهای مختلف word کار کند.	شناختی مهارتی	سخنرانی، TBL	وایت برد، ppt و اینترنت
۷	آشنایی اجمالی با نرم افزارهای آفیس به خصوص word	• قابلیت ها و ویژگی های word را بشناسد. • با ابزارهای مختلف word کار کند.	شناختی مهارتی	سخنرانی، TBL	وایت برد، ppt و اینترنت
۸	آشنایی اجمالی با نرم افزارهای آفیس به خصوص excel و powerpoint	• با کلیات نرم افزارهای آفیس و قابلیت های آن آشنا باشند. • قابلیت ها و ویژگی های PowerPoint و Excel را بشناسد.	شناختی مهارتی	سخنرانی، TBL	وایت برد، ppt و اینترنت
۹	آشنایی اجمالی با نرم افزارهای آفیس به خصوص excel و powerpoint	• با کلیات نرم افزارهای آفیس و قابلیت های آن آشنا باشند. • قابلیت ها و ویژگی های PowerPoint و Excel را بشناسد.	شناختی مهارتی	سخنرانی، TBL	وایت برد، ppt و اینترنت
۱۰	آشنایی با اینترنت و کلیات جستجو در اینترنت و موتور جستجوی اسکالر برای جستجوی مقالات	• با مرورگر ها و انواع آن ها آشنایی داشته باشد. • قابلیت کار با مرورگرهای مختلف و تنظیمات آن ها را داشته باشد. • نحوه جستجو در اینترنت را بداند.	شناختی مهارتی شناختی	بحث و سخنرانی	وایت برد، ppt و اینترنت



بسمه تعالی

۱۱	آشنایی با اینترنت و کلیات جستجو در اینترنت و موتور جستجوی اسکالر برای جستجوی مقالات	• نحوه کار و جستجو با موتورهای جستجوی مهم را بداند. • توانایی انتخاب مناسب کلیدواژه ها برای جستجو را داشته باشد.	شناختی رفتاری	سخنرانی و TBL	وایت برد، ppt و اینترنت
۱۲	آشنایی با بانک اطلاعاتی پابمد و نحوه جستجو	• با تاریخچه این پایگاه آشنا باشد. • روش جستجوی ساده در پابمد را بداند. • توانایی انتخاب کلیدواژه مناسب برای سرچ را داشته باشد. • بخش های مختلف پابمد را بشناسد.	شناختی شناختی مهارتی شناختی	بحث و سخنرانی	وایت برد، ppt و اینترنت
۱۳	آشنایی با بانک اطلاعاتی پابمد و نحوه جستجو	• روش جستجوی پیشرفته در پایگاه را بشناسد. • توانایی ترکیب واژه ها با عملگرهای مختلف را داشته باشد.	شناختی مهارتی	سخنرانی و TBL	وایت برد، ppt و اینترنت
۱۴	آشنایی با بانک اطلاعاتی پابمد و نحوه جستجو	• توانایی کار با امکان Mesh در پابمد را داشته باشد.	مهارتی	سخنرانی و TBL	وایت برد، ppt و اینترنت
۱۵	آشنایی با بانک اطلاعاتی اسکوپوس	• با تاریخچه این پایگاه آشنا باشد. • روش جستجوی ساده در پایگاه را بداند. • توانایی انتخاب کلیدواژه مناسب برای سرچ را داشته باشد. • بخش های مختلف اسکوپوس را بشناسد.	شناختی شناختی مهارتی شناختی	سخنرانی و TBL	وایت برد، ppt و اینترنت
۱۶	آشنایی با بانک اطلاعاتی امبیس، ساینس دایرکت و وب آف ساینس	• با تاریخچه این پایگاه آشنا باشد. • روش جستجوی ساده در پایگاه را بداند. • توانایی انتخاب کلیدواژه مناسب برای سرچ را داشته باشد.	شناختی شناختی مهارتی	سخنرانی و TBL	وایت برد، ppt و اینترنت
۱۷	آزمون پایان ترم				

معرفی منابع درس:



۱. درویش، آسیه. سیستم های اطلاع رسانی پزشکی، ۱۴۰۲.
۲. عبدخدا، محمدیهوا. سیستم های اطلاع رسانی پزشکی، ویرایش دوم. ۱۳۹۸، تهران: چاپار
۳. گواهینامه بین المللی کاربردی کامپیوتر-ICDL، سطح یک
۴. فاتحی، فاطمه. اشرفی، علی احمد. الفبای کامپیوتر، کیان، تهران.
5. Computer in nursing/Linda. Lippincott, New York.