فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: طبقه بندی تخصصی بیماری ها و اقدامات پزشکی | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری –عملی | تعداد واحد (نظری/عملی): 2 |
| کد درس: | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: سیستم های رایج طبقه بندی بیماری ها | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): شنبه ها 10-12 |
| محل برگزاری آموزش: آزمایشگاه فناوری اطلاعات سلامت | تعداد جلسات: 16 | سایر:- |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: 1403-1402 |
| تعداد فراگیران:20 | گروه آموزشی: فناوری اطلاعات سلامت | دانشکده: علوم پزشکی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: دکتر گلی ارجی | رشته تحصیلی: مدیریت اطلاعات سلامت | مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: فناوری اطلاعات سلامت | پست الکترونیک:Goliarji@gmail.com |
| تلفن:- | روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه | آدرس دفتر: پردیس علوم پزشکی |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * حضور مرتب و منظم در کلاس- پيش خوانی مطالب- جستجو در منابع علمي- مشاركت در بحث گروهی- رعایت اصول اخلاقی |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * مطابق آیین نامه آموزشی |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 5 | چند گزینه ای- عملی |
| آزمون پایان ترم | 10 | چند گزینه ای- عملی |
| کوئیزها | 2 | شفاهی |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 2 | شفاهی |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 1 | شفاهی |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | كسب مهارت بيشتردرزمينه طبقه بندي وكدگذاري بيماريها، آشنايي با دستورالعمل هاي اختصاصي بعضي ازفصول آخرين ويرايش بين الملليICD | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | **آشنایی با خانواده طبقه بندی** ICD | **1-در خصوص طبقه بندی و اهمیت آن بحث کند.**  **2-ویژگی های خانواده طبقه بندی های مشتق(**  ICD-DA, ICD-O, ICD-NA, ICF-CY  **) و مرتبط(**  ICPC, ICECI, ATC  **) را تشریح نماید.** | 1-شناختی  2-شناختی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 2 | **آشنایی با ساختار سیستم طبقه بندی** ICD-DA | **1-ساختار** ICD-DA **را شرح دهد.**  **2-ارتباط بین** ICD-DA **و** ICD **را تبیین نماید.** | 1-شناختی  2-شناختی | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 3 | **آشنایی با ساختار سیستم طبقه بندی** ICD-DA **(ادامه)** | **1-بر اساس قوانین سیستم طبقه بندی** ICD-DA **تشخیص های مربوط به بیماری های دهان و دندان را کدگذاری نماید.** | 1-روانی حرکتی | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 4 | **آشنایی با ساختار سیستم طبقه بندی** ICD-O | **1-با قوانین، اختصارات و ساختار سیستم طبقه بندی** ICD-O **آشنا شود.**  **2-در خصوص ارتباط بین** ICD-O **و** ICD **بحث نماید.** | 1-شناختی  2-شناختی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 5 | **آشنایی با ساختار سیستم طبقه بندی** ICD-O **(ادامه)** | **1-بر اساس قوانین سیستم طبقه بندی** ICD-O **تشخیص های مربوط به نئوپلاسم ها را کدگذاری نماید.** | 1-روانی حرکتی | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 6 | **آشنایی با ساختار سیستم طبقه بندی** ICD-O  **(ادامه)** | **1-بر اساس قوانین سیستم طبقه بندی** ICD-O **تشخیص های مربوط به نئوپلاسم ها را کدگذاری نماید.** | 1-روانی حرکتی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 7 | **آشنایی با ساختار سیستم طبقه بندی** ICIDH | **1-در خصوص ارتباط بین** ICD**و** ICIDH **بحث نماید.**  **2-زنجیره بیماری را شرح دهد.**  **3- مدل دیدگاه پزشکی و مدل اجتماعی ناتوانی را شرح دهد.**  **4-مفاهیم**  Disability**,** impairmentHandicap **را شرح دهد.** | 1-شناختی  2-شناختی | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 8 | میان ترم | | | | |
| 9 | **آشنایی با ساختار و قوانین سیستم طبقه بندی** ICF | **1-ارتباط بین** ICD **و** ICF **را شرح دهد.**  **2-زنجیره ناتوانی در** ICF **را شرح دهد.**  **3-عملکرد و ناتوانی را در** ICF **شرح دهد .** | 1-شناختی  2-شناختی  3-شناختی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 10 | **آشنایی با ساختار و قوانین سیستم طبقه بندی** ICF **(ادامه)** | **1-ساختار و عملکرد بدن را در سیستم** ICF **شرح دهد.**  **2-فعالیت و مشارکت افراد را در سیستم** ICF **شرح دهد.**  **3-فاکتورهای محیطی و فردی را در** ICF **شرح دهد.**  **4-تشخیص های مربوطه را دقت مناسب کدگذاری نماید.** | 1-شناختی  2- شناختی  3- شناختی  4-روانی حرکتی | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 11 | **آشنایی با سیستم طبقه بندی** ICECI | **1-ارتباط بین** ICD **و** ICECI **را شرح دهد.**  **2-ساختار** ICECI **را تشریح نماید.** 3-با قوانین کدگذاری در ICECI آشنا شود.  4-تشخیص های مربوطه را با دقت مناسب کدگذاری نماید. | 1-شناختی  2-شناختی  3-شناختی  4-روانی حرکتی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 12 | **آشنایی با سیستم طبقه بندی** CDDG **,** DCR**-10** | **1-مفاهیم پایه را در این دو سیستم طبقه بندی بشناسد.**  **2-با ساختار سیستم های طبقه بندی** CDDG **,** DCR**-10 و قوانین آن آشنا شود.**  **3-تشخیص های مربوطه را با دقت مناسب کدگذاری نماید.** | 1-شناختی  2-شناختی  3-روانی حرکتی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 13 | **آشنایی با سیستم طبقه بندی** DSM | **1-با مفاهیم سیستم طبقه بندی** DSM **آشنا شود.**  **2- با ساختار فصول سیستم طبقه بندی** DSM **آشنا شود.  3-تشخیص های مربوطه را با دقت مناسب کدگذاری نماید.** | 1-شناختی  2-شناختی  3-روانی حرکتی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 14 | **آشنایی با سیستم های طبقه بندی اقدامات پزشکی** | **1-با ساختار سیستم طبقه بندی** ICHI **آشنا شود.**  **2- با سیستم طبقه بندی** ICPM **آشنا شود.  3- با سیستم طبقه بندی** ICD-9-CM **آشنا شود.  4- اقدامات مربوطه را با استفاده از سیستم طبقه بندی های مربوطه کدگذاری نمایند.** | 1-شناختی  2-شناختی  3-شناختی  3-روانی حرکتی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 15 | **آشنایی با سیستم های طبقه بندی** ICD-11 | 1. با مفاهیم سیستم طبقه بندی ویرایش یازدهم آشنا شود. 2. با فصول جدید اضافه شده به سیستم طبقه بندی آشنا شود. | 1-شناختی  2-شناختی | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 16 | **آشنایی با سیستم های طبقه بندی** ICD-11 | 1-تشخیص های مربوطه را با استفاده از سیستم طبقه بندی به درستی کدگذاری نماید. | 1-روانی-حرکتی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | 1. ICD -10 Instruction Manual (volumes 2). WHO: Geneva; 1992 2. ICD-DA. Third edition. World health organization. 3. ICF. World health organization. |
| سایر |  |