فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: کدگذاری مرگ و میر | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری –عملی | تعداد واحد (نظری/عملی): 2 |
| کد درس: | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: سیستم های رایج طبقه بندی بیماری ها 3 | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): شنبه ها 14-18 |
| محل برگزاری آموزش: آزمایشگاه فناوری اطلاعات سلامت | تعداد جلسات: 16 | سایر:- |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: 1403-1402 |
| تعداد فراگیران:20 | گروه آموزشی: فناوری اطلاعات سلامت | دانشکده: علوم پزشکی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: دکتر گلی ارجی | رشته تحصیلی: مدیریت اطلاعات سلامت | مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: فناوری اطلاعات سلامت | پست الکترونیک:Goliarji@gmail.com |
| تلفن:- | روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه | آدرس دفتر: پردیس علوم پزشکی |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * حضور مرتب و منظم در کلاس- پيش خوانی مطالب- جستجو در منابع علمي- مشاركت در بحث گروهی- رعایت اصول اخلاقی |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * مطابق آیین نامه آموزشی |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 5 | چند گزینه ای- عملی |
| آزمون پایان ترم | 10 | چند گزینه ای- عملی |
| کوئیزها | 2 | شفاهی |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 2 | شفاهی |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 1 | شفاهی |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | كسب مهارت بيشتردرزمينه طبقه بندی علل و مرگ و میر | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | **تاریخچه و اهمیت ثبت علل مرگ و میر** | **1-مرگ را تعریف نماید.**  **2-علل مرگ و میر را بشناسد.**  **3- با ساختار گواهی فوت و عناصر داده ای آن آشنا شود.**  **-علت زمینه ای، واسط و مستقیم فوت را بشناسد.** | 1-شناختی  2-شناختی  3- شناختی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 2 | **دستورالعمل صدور گواهی فوت و قوانین آن (ادامه)** | **1-با فرم بین المللی گواهی پزشکی علت مرگ آشنا شود.**  **2- قوانین انتخاب علت آغازین مرگ را بداند.**  **3- قانون عمومی علل مرگ را شرح دهد** | 1-شناختی  2-شناختی  3- شناختی | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 3 | **دستورالعمل صدور گواهی فوت و قوانین آن (ادامه)** | **1-با پیامدهای مستقیم پذیرفته شده از دیگر وضعیت ها آشنا شود.**  **2-قوانین تغییر و تعدیل را در انتخاب علل مرگ بشناسد.** | 1-شناختی  2-شناختی  3- شناختی | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 4 | **دستورالعمل تفسیر علل مرگ** | **1-با شیوه تعیین علل واسط مرگ آشنا شود.**  **2-دستورالعمل تاثیر زمان در طبقه بندی علل مرگ را بشناسد.**  **3-دستورالعمل مربوط به پیامدها را بداند.  4- چند نمونه گواهی فوت با علل ذکر شده مربوط به پیامدها را به درستی کدگذاری نماید.** | 1-شناختی  2-شناختی  3-شناختی  4-روانی حرکتی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 5 | **دستورالعمل تفسیر علل مرگ(ادامه)** | **1-دستورالعمل مربوط به نئوپلاسم های بدخیم را در تفسیر علل مرگ بداند.**  **2- با قوانین مربوط به استنباط بدخیمی در تفسیر علل مرگ آشنا شود.**  **3- چند نمونه گواهی فوت با علل ذکر شده مربوط به استنباط بدخیمی را کدگذاری نماید.** | 1-شناختی  2- شناختی  3-روانی حرکتی | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 6 | **دستورالعمل تفسیر علل مرگ(ادامه)** | 1. با قواعد مربوط به نئوپلاسم های بدخیم با موضع اولیه نامشخص آشنا شود. 2. با قواعد مربوط به نئوپلاسم های با مشخص آشنا شود.   **3- چند نمونه گواهی فوت با علل ذکر شده مربوط به قواعد ذکر شده در بندهای قبل را به درستی کدگذاری نماید.** | 1-شناختی  2-شناختی   1. روانی حرکتی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 7 | **دستورالعمل تفسیر علل مرگ(ادامه)** | 1-با قواعد مربوط به نئوپلاسم های متعدد اولیه مستقل از هم آشنا شود.  2- با قواعد مربوط به نئوپلاسم های متاستاتیک آشنا شود.  3-با قواعد نئوپلاسم های مربوط به مواضع متعدد آشنا شود.  4-  **چند نمونه گواهی فوت با علل ذکر شده مربوط به قواعد ذکر شده در بندهای قبل را به درستی کدگذاری نماید.** | 1-شناختی  2-شناختی  3-شناختی  4-روانی حرکتی | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 8 | **میان ترم** | | | | |
| 9 | **دستورالعمل تفسیر علل مرگ(ادامه)** | 1. **با قواعد مربوط به بیماری های عفونی همراه با سرطان های بدخیم آشنا شود.** 2. **با قواعد مربوط به سرطان های بدخیم و بیماری های دستگاه گردش خون آشنا شود.** 3. **با قواعد مربوط به تب روماتیسمی همراه با درگیری قبلی آشنا شود.** 4. **چند نمونه گواهی فوت با علل ذکر شده مربوط به قواعد ذکر شده در بندهای قبل را به درستی کدگذاری نماید.** | 1-شناختی  2-شناختی  3-شناختی  3-روانی حرکتی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 10 | **دستورالعمل تفسیر علل مرگ(ادامه)** | **1-با قواعد مربوط به ناهنجاری های مادرزادی در گواهی فوت آشنا شود.**  **2- با قواعد مربوط به صدمات و مسمومیت های دارویی در گواهی فوت آشنا شود.**  3-با قواعد مربوط به عبارت های تشخیصی مشکوک آشنا شود.  4-  **چند نمونه گواهی فوت با علل ذکر شده مربوط به قواعد ذکر شده در بندهای قبل را به درستی کدگذاری نماید.** | 1-شناختی  2-شناختی  3-شناختی  4-روانی حرکتی | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 11 | **مرگ دوره پری ناتال** | 1. با دستورالعمل مربوط به صدور گواهی فوت و قوانین کدگذاری آن آشنا شود. 2. با ساختار گواهی فوت دوره پری ناتال آشنا شود. 3. با جدول بندی علل مرگ و میر دوره پری ناتال آشنا شود. | 1-شناختی  2-شناختی  3-شناختی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 12 | **مرگ دوره پری ناتال (ادامه)** | 1-با قوانین کدگذاری علل مرگ و میر پری ناتال آشنا شود.  2-  **چند نمونه گواهی فوت با علل ذکر شده مربوط به قواعد ذکر شده در بند قبل را به درستی کدگذاری نماید.** | 1-شناختی  3-روانی حرکتی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 13 | **نحوه ارائه آمار علل مرگ و میر** | 1. با منابع داده ای مربوط به مرگ و میر آشنا شود. 2. با فهرست جدول بندی شده خاص مرگ و میر آشنا شود. 3. با استانداردهای گزارش دهی علل مرگ و میر پری ناتال آشنا شود. | 1-شناختی  2-شناختی  3-شناختی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 14 | **نحوه ارائه آمار علل مرگ و میر(ادامه)** | 1-با میزان ها و نسبت های مرگ و میر آشنا شود.  2-با نحوه علل مرگ و میر دوره پری ناتال آشنا شود.  3-با گروه بندی سنی برای آمارهای اختصاصی مرگ و میر کودکان آشنا شود. | 1-شناختی  2-شناختی  3-شناختی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 15 | **نحوه ارائه آمار علل مرگ و میر(ادامه)** | 1-با نحوه گروه بندی سنی برای مرگ های زودرس نوزادی آشنا شود.  2-با نحوه گروه بندی وزن تولد آشنا شود.  3-با نحوه گروه بندی سن حاملگی آشنا شود. | 1-شناختی  2-شناختی  3-شناختی | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 16 | **نحوه ارائه آمار علل مرگ و میر(ادامه)** | 1-با استانداردهای گزارش دهی مرگ و میر های مادری آشنا شود.  2-با شاخص های مرگ و میر مادری آشنا شود. | 1-شناختی  2-شناختی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | ویرایش دهم سیستم طبقه بندی بیماری ها ICD-10 |
| سایر |  |