فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: آناتومی | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری(5/1)-عملی(5/0) | تعداد واحد (نظری/عملی): 2 نظری(5/1)-عملی(5/0) |
| کد درس: 02 | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: ندارد | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): چهارشنبه­ها 15-13 |
| محل برگزاری آموزش: کلاس107 | تعداد جلسات: 18 | سایر: - |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی 1404-1403 |
| تعداد فراگیران: 17 | گروه آموزشی: فناوری اطلاعات سلامت | دانشکده: دانشکده علوم پزشکی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: شیما مرادی مریم نگاری | رشته تحصیلی: علوم تشریح | مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد |
| رتبه علمی: مربی گروه علوم تشریح | گروه آموزشي: گروه علوم تشریح | پست الکترونیک: Sh.moradi496@Gmail.com |
| تلفن: 08648503145 | روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه ساعت 15:15-7:30 | آدرس دفتر: پردیس دانشگاهی علوم پزشکی ساوه |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * حضور فعال در کلاس درس و آمادگی دانشجو جهت پرسش و پاسخ کلاسی-ارائه­ی کنفرانس­های تعیین شده در زمان مقرر |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * حضور دانشجو در تمام جلسات کلاسی برگزار شده الزامی بوده و در صورت غیبت، 1 نمره­ی اختصاص داده شده به حضور و غیاب، به دانشجو تعلق نمیگیرد. |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 7 | چند گزینه­ای-تشریحی |
| آزمون پایان ترم | 11 | چند گزینه­ای-تشریحی |
| کوئیزها | 1 | شفاهی-کتبی |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | اختیاری و دارای نمره­ی مثبت | - |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 1 | - |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | آشنایی با آناتومی ارگان­ها و سیستم­های مختلف بدن | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | آشنایی با کلیات و مفاهیم آناتومی | اصطلاحات آناتومی (anterior, posterior, superior, inferior, proximal, distal ....) را توضیح دهد.  Anatomical position را نمایش دهد. | شناختی  روانی-حرکتی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | وایت برد-اسلایدهای پاورپوینت |
| 2 | آشنایی با سیستم اسکلتی | مشخصات سیستم اسکلتی را توضیح دهد.  اسامی و ویژیگی­های استخوان­های تنه را شرح دهد. | شناختی  شناختی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | وایت برد-اسلایدهای پاورپوینت |
| 3 | آشنایی با سیستم اسکلتی | اسامی و ویژگی­های استخوان­های اندام فوقانی و اندام تحتانی را شرح دهد.  اسامی و ویژگی­های استخوان­های جمجمه را شرح دهد. | شناختی  شناختی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | وایت برد-اسلایدهای پاورپوینت |
| 4 | آشنایی با سیستم عضلانی | مشخصات سیستم عضلانی را توضیح دهد.  مشخصات عضلات تنه، شکم، اندام فوقانی، اندام تحتانی و جمجمه را شرح دهد. | شناختی  شناختی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | وایت برد-اسلایدهای پاورپوینت |
| 5 | آشنایی با سیستم اسکلتی و عضلانی(عملی) | استخوان­های مختلف (دنده­ها، مهره­ها، جناغ، بازو، ران و... را با ذکر جزییات روی مولاژ نمایش دهد.  عضلات مختلف را (دلتویید، بین دنده­ای، راست شکمی و ....) روی مولاژ نمایش دهد. | روانی-حرکتی  روانی-حرکتی | سخنرانی و نمایش جزییات سیستم عضلانی اسکلتی روی مولاژ  بحث گروهی  پرسش و پاسخ | استخوان­های تنه، اندام فوقانی، اندام تحتانی و جمجمه  مولاژ عضلات تنه، اندام فوقانی، اندام تحتانی و عضلات صورت |
| 6 | آشنایی با سیستم تنفس | مشخصات بخش­های خارجی سیستم تنفسی (بینی، راه­های هوایی و ...) را شرح دهد.  مشخصات بخش­های داخلی سیستم تنفسی نای، نایژه، ریه و ... را توضیح دهد. | شناختی  شناختی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | وایت برد-اسلایدهای پاورپوینت |
| 7 | آشنایی با سیستم تنفسی (عملی) | اجزای مختلف سیستم تنفسی از قبیل جزییات مربوط به حنجره، استخوان بینی، ریه­ها و ... را روی مولاژ نمایش دهد.  تفاوت­های مربوط به ریه­های راست و چپ را روی مولاژ شرح دهد. | روانی-حرکتی  روانی-حرکتی | سخنرانی و نمایش جزییات سیستم تنفسی روی مولاژ  بحث گروهی  پرسش و پاسخ | مولاژ حنجره  استخوان بینی  مولاژ ریه |
| 8 | آشنایی با سیستم قلب و گردش خون | مشخصات قلب (دهلیزها، بطن­ها و ...) را شرح دهد.  مسیرهای شریانی و وریدی سیستم گوارشی، تنفسی، اندام­ها، کلیوی و ... را توضیح دهد. | شناختی  شناختی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | وایت برد-اسلایدهای پاورپوینت |
| 9 | آشنایی با سیستم قلب و گردش خون | سیستم شریانی و وریدی سر و گردن را شرح دهد.  سیستم لنفاوی را توضیح دهد. | شناختی  شناختی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | وایت برد-اسلایدهای پاورپوینت |
| 10 | آشنایی با قلب و سیستم گردش خون (عملی) | حفرات قلب را روی مولاژ نمایش دهد.  مسیرهای خونرسانی را روی مولاژ نشان دهد. | روانی-حرکتی  روانی-حرکتی | سخنرانی و نمایش جزییات قلب و سیستم گردش خون روی مولاژ  بحث گروهی  پرسش و پاسخ | مولاژ قلب  مولاژهای مربوط به مسیرهای شریانی و وریدی |
| 11 | آشنایی با سیستم گوارش | دهان، حلق، مری، حفره­ی شکم و تقسیمات آن، صفاق، معده، روده­ی باریک، روده­ی بزرگ، را شرح دهد.  غدد سیستم گوارشی شامل کبد و پانکراس و ... را شرح دهد. | شناختی  شناختی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | وایت برد-اسلایدهای پاورپوینت |
| 12 | آشنایی با سیستم گوارش (عملی) | بخش­های مختلف لوله گوارش از قبیل دهان، حلق، مری، معده و ... را با جزییات مربوطه روی مولاژ نمایش دهد.  جزییات کبد، پانکراس و ... را روی مولاژ تحلیل کند. | روانی-حرکتی  روانی-حرکتی | سخنرانی و نمایش جزییات سیستم گوارش روی مولاژ  بحث گروهی  پرسش و پاسخ | مولاژ حفره دهان، زبان و دندانها  مولاژ معده  مولاژ روده­ها  مولاژ کبد و پانکراس |
| 13 | آشنایی با سیستم ادراری | آناتومی کلیه­ها، حالب­ها، مثانه و پیشابراه را شرح دهد.  موقعیت قرارگیری دو کلیه راست و چپ را تحلیل کند. | شناختی  شناختی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | وایت برد-اسلایدهای پاورپوینت |
| 14 | آشنایی با سیستم تناسلی زن و مرد | دستگاه تولید مثل زن شامل تخمدان­ها، لوله­های رحمی، رحم، واژن و پستان را توضیح دهد.  دستگاه تولید مثل مرد شامل بیضه­ها، مجاری تناسلی مرد و غدد ضمیمه­ی دستگاه تولید مثل مرد را توضیح دهد. | شناختی  شناختی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | وایت برد-اسلایدهای پاورپوینت |
| 15 | آشنایی با سیستم ادراری-تناسلی(عملی) | آناتومی سیستم ادراری را روی مولاژ توضیح دهد.  آناتومی سیستم تناسلی را روی مولاژ توضیح دهد. | روانی-حرکتی  روانی-حرکتی | سخنرانی و نمایش جزییات سیستم ادراری-تناسلی روی مولاژ  بحث گروهی  پرسش و پاسخ | مولاژ کلیه، مثانه و ... |
| 16 | آشنایی با سیستم عصبی | نخاع، اعصاب نخاعی، مغز، اعصاب مغزی را توضیح دهد.  سیستم عصبی خودمختار را توضیح دهد. | شناختی  شناختی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | وایت برد-اسلایدهای پاورپوینت |
| 17 | آشنایی با سیستم بینایی و شنوایی | ساختار کره چشم، عروق و اعصاب آن را شرح دهد.  بخش­های مختلف گوش خارجی، گوش میانی، گوش داخلی و ارتباطات بین سه بخش را شرح دهد. | شناختی  شناختی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | وایت برد-اسلایدهای پاورپوینت |
| 18 | آشنایی با سیستم عصبی، بینایی و شنوایی(عملی) | مولاژهای مربوط به مغز، نخاع و... را شرح دهد.  مولاژ مربوط به کره چشم و گوش را شرح دهد. | روانی-حرکتی  روانی-حرکتی | سخنرانی و نمایش جزییات سیستم عصبی، بینایی و شنوایی روی مولاژ  بحث گروهی  پرسش و پاسخ | مولاژ مغز، نخاع  مولاژ چشم و گوش |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | Gray’s Anatomy for Students2019 |
| سایر | یادگیری آناتومی دکتر غلامرضا حسن زاده (چاپ سوم) |