فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: طبقه بندی اقدامات پزشکی | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری –عملی | تعداد واحد (نظری/عملی): 1 |
| کد درس: | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: کدگذاری بيماري­ها1، اقدامات جراحی، خدمات تشخیصی، درمانی و ملزومات مصرفی پزشكي | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): یکشنبه ها 14-16 آزمایشگاه |
| محل برگزاری آموزش: آزمایشگاه فناوری اطلاعات سلامت | تعداد جلسات: 8 | سایر:- |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: 1404-1403 |
| تعداد فراگیران:6 | گروه آموزشی: فناوری اطلاعات سلامت | دانشکده: علوم پزشکی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: دکتر گلی ارجی | رشته تحصیلی: مدیریت اطلاعات سلامت | مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: فناوری اطلاعات سلامت | پست الکترونیک:Goliarji@gmail.com |
| تلفن:- | روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه | آدرس دفتر: پردیس علوم پزشکی |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * حضور مرتب و منظم در کلاس- پيش خوانی مطالب- جستجو در منابع علمي- مشاركت در بحث گروهی- رعایت اصول اخلاقی |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * مطابق آیین نامه آموزشی |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 5 | چند گزینه ای- عملی |
| آزمون پایان ترم | 10 | چند گزینه ای- عملی |
| کوئیزها | 2 | شفاهی |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 2 | شفاهی |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 1 | شفاهی |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | **آشنایی با قوانین و دستورالعمل های آخرین ویرایش طبقه بندی اقدامات پزشکی بر اساس ICHI و ICD-9CM** | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | آشنایی با سیستم طبقه بندی ICD-9-CM | 1-با اصطلاحات تخصصی سیستم های طبقه بندی اقدامات پزشکی آشنا شود.  2-با ساختار سیستم طبقه بندی اقدامات بر اساس ICD-9-CM آشنا شود.  3-با فصول ICD-9-CM آشنا شود. | 1-شناختی  2-شناختی  3-شناختی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 2 | آشنایی با سیستم طبقه بندی ICD-9-CM (ادامه) | 1. با نحوه کدگذاری اقدامات پزشکی بر اساس سیستم طبقه بندی ICD-9-CM آشنا شود. 2. در قالب کار گروهی سناریوی ارائه شده در خصوص اقدامات پزشکی انجام شده برای بیمار را تحلیل و کد صحیح را استخراج و ارائه نماید. | 1-روانی-حرکتی  2- روانی-حرکتی | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 3 | آشنایی با سیستم طبقه بندی ICPM | 1-با ساختار سیستم طبقه بندی اقدامات بر اساس ICPM آشنا شود.  2-با فصول ICPM آشنا شود.  3-با نحوه کدگذاری اقدامات پزشکی بر اساس سیستم طبقه بندی ICPM آشنا شود. | 1-شناختی  2-شناختی  3-شناختی | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 4 | آشنایی با سیستم طبقه بندی ICD-10-PCS | 1-با اصطلاحات تخصصی سیستم های طبقه بندی اقدامات پزشکی آشنا شود.  2-با ساختار سیستم طبقه بندی اقدامات بر اساس ICD-9- PCS آشنا شود.  3-با فصول ICD-9- PCS آشنا شود. | 1-شناختی  2-شناختی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 5 | آشنایی با سیستم طبقه بندی ICD-10-PCS (ادامه) | 1-با نحوه کدگذاری اقدامات پزشکی بر اساس سیستم طبقه بندی ICD-9-CM آشنا شود.  2-در قالب کار گروهی سناریوی ارائه شده در خصوص اقدامات پزشکی انجام شده برای بیمار را تحلیل و کد صحیح را استخراج و ارائه نماید. | 1-روانی حرکتی  2-روانی-حرکتی | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 6 | **آشنایی با سیستم طبقه بندی** ICHI | 1-با ساختار سیستم طبقه بندی اقدامات بر اساس ICHIآشنا شود.  2-با فصول ICHIآشنا شود.  3-با فصول جدید اضافه شده در سیستم طبقه بندی آشنا شود.  4-تغییرات سیستم جاری را با سیستم های قبلی بررسی نماید. | 1-شناختی  2-شناختی  3-شناختی  4-شناختی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 7 |  | 1-با نحوه کدگذاری اقدامات پزشکی بر اساس سیستم طبقه بندی ICHIآشنا شود.  2-در قالب کار گروهی سناریوی ارائه شده در خصوص اقدامات پزشکی انجام شده برای بیمار را تحلیل و کد صحیح را استخراج و ارائه نماید. | 1-شناختی  2-شناختی | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی |
| 8 | آزمون | | | | |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | 1. **International classification of disease-9th revision .Clinical modification** 2. **Prinicipal of ICD10-PCS classification, Americal medical association** 3. **Prinicipal of ICHI classification, Online version.** |
| سایر |  |